

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы - интерната
Т.А. Бугрова



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (для организаций, реализующих АООП ФГОС НОО ОВЗ);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 №29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида»;

- Письма Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью);

- Письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-229/03/01-169/08-01 «О рекомендациях для системы общего образования по основным подходам и формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;

- Устава ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат».

В Положении о текущей и промежуточной аттестации обучающихся педагогический совет школы имеет право рекомендовать свои изменения и дополнения.

2. Цели и задачи текущей и промежуточной аттестации.

2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

2.2. Контроль за выполнением учебных программ и календарного учебного графика изучения учебных предметов.

2.3. Соблюдение прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебы.

2.5. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года.

3. Текущая аттестация обучающихся.

3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.3. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающегося характера, после обязательного анализа и оценки не требуют обязательного переноса оценок в классный журнал.

3.4. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

3.5. Отметка обучающегося за четверть как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3.6. Отметки за коррекционные курсы и курсы внеурочной деятельности не выставляются, используется качественная оценка знаний, умений и навыков обучающихся, относительно собственных достижений.

3.7. Итоги текущего контроля обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе. При оценке письменных контрольных работ учитываются индивидуальные возможности ученика, особенности памяти, развитие навыков речи и письма в сравнении и развитии относительно собственных достижений.

3.8. Текущая аттестация обучающихся в 1 классе, I полугодии 2 класса осуществляется на основе качественных характеристик. Оцениваются предметные и личностные достижения в освоении программного материала.

3.9. Временно обучающиеся в лечебно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных организациях.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в 1 - 9 классах по результатам освоения адаптированной основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана за учебный год согласно единого графика проведения оценочных процедур.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.4. Промежуточная аттестация освоения предметных результатов проводится в следующих формах:

- тестирование;
- итоговые опросы;
- проверочные и контрольные работы;
- проверка техники чтения;
- выполнение практической части учебного материала.

4.5. От промежуточной аттестации обучающиеся освобождаются:

- а) по состоянию здоровья;
- б) по заключению школьной медицинской службы.

4.6. Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения: 1-9 -е классы;
- б) контрольную работу по русскому языку (диктант, списывание): 1-9 классы;
- в) контрольную работу по математике: 1-9 классы

г) по устным предметам могут проводиться тестовые или контрольные работы: 5-9-е классы.

д) контрольную работу по профессионально - трудовому обучению практическая работа обучающихся, показывающая уровень знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями учебных программ: 5-9 - е классы.

4.7. Результаты промежуточной аттестации при выставлении итоговой отметки за год имеют рекомендательный характер.

4.8. Оценочные процедуры за год (полугодие) проводятся согласно ежегодного календарно-тематического планирования учителя по предмету, единого графика проведения оценочных процедур, утвержденного образовательной организацией на полугодие или год.

4.9. Оценочные процедуры проводятся по каждому предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета.

4.10. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

4.11. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

4.12. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

4.13. Для проведения оценочных процедур не используются копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.)

4.14. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план, по индивидуальным тестам или контрольным работам, с учетом психофизиологических особенностей учащихся, по состоянию здоровья.

4.15. Итоговая оценка за год по образовательным предметам во 2-9 классах выставляется на основе фактического уровня знаний, умений и навыков по четвертным оценкам.

4.16. Четвертные, годовые оценки выставляются за 2 дня до окончания четверти (года). Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета

школы о переводе учащегося в следующем класс.

4.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.19. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.20. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

4.21. Оценка личностных результатов проводится на основании Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Перевод обучающихся.

5.1. Обучающиеся, успешно усвоившие содержание образовательных программ за учебный год, решением педсовета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе вносит классный руководитель.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3 После первого года обучения, обучающиеся могут быть переведены в класс со сложной структурой дефекта. Обучающиеся переводятся в класс со сложной структурой дефекта с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.