

Департамент образования Владимирской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области
«Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей трудового обучения и СБО</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u> г.</p> <p>Руководитель МО <u>А.В. Бабейко</u></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Т.А. Бугрова</p> 
---	--	---

Рабочая программа

по трудовому обучению по профилю «Швейное дело»
для учащихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

5-9 классов

Сроки реализации: 5 лет

Составитель: Бабейко Анна Владимировна
учитель трудового обучения
высшей квалификационной категории

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1. Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г
3. Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г
5. Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2011г

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы по швейному делу

Цель профессионально-трудового обучения – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швей-рукодельницы по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие **задачи**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному

поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по швейному делу, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в году
5 класс	5 часов	175 часов
6 класс	6 часов	210 часов
7 класс	9 часов	315 часов
8 класс	11 часов	385 часов
9 класс	13 часов	442 часа

Общая характеристика учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений с нарушением интеллекта к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской легкой одежды.

Обучение по программе включает теоретический и практический материалы. В теоретической части программы учащиеся знакомятся с разделом «Машиноведение», учащиеся знакомятся с устройством швейных машин с разными приводами (ручным, ножным, электроприводом), краеобметочной машине, механизмами регулировки, правилами безопасной работы. На уроках учащиеся узнают историю возникновения лоскутного шитья, художественной вышивки, вязания. Учащиеся изучают технологию получения, виды и свойства различных волокон и тканей; правила экономного кроя; конструкцию, назначение ручных и машинных швов, способы обработки срезов в бельевых и бытовых швейных изделий, изучают приемы работы с пряжей и т.д.

Основная часть на уроках отводится практической работе, где совершенствуются и закрепляются общетрудовые навыки, в частности умение соблюдать культуру труда – планировать и организовывать свой труд, экономно расходовать материалы, правильно по назначению применять.

Учащиеся учатся снимать мерки, строить чертежи и выкройки, работать с готовыми выкройками, правильно раскраивать. На уроках ребята осваивают технологию изготовления изделий, совершенствуя навыки ручной, а также навыки работы на швейной машине.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 7-9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

С целью повышения познавательной активности учащихся, а также ознакомления с народным искусством, проводятся тематические экскурсии на выставки декоративно-прикладного искусства во внеурочное время, экскурсиями в магазины ткани, ателье. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программу включены разделы, предусматривающие изучение истории национальной культуры и технологии обработки вышивок, лоскутной техники, изготовление цветов и декоративных изделий из ткани для интерьера, вязание головных уборов, носков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Характеристика группы детей, обучающихся по предмету: «Швейное дело»

Программа занятий «Швейное дело» предназначена для учащихся 5 – 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы с нарушением интеллекта.

Ведущими признаками детей, обучающихся в данной школе, является интеллектуальная недостаточность, проявляющаяся в нарушении формирования высших психических функций, что выражается в деформации и слабости познавательных мыслительных процессов (ощущение, восприятие, память, абстрактное мышление, воображение, внимание, речь).

Для таких детей характерна инертность психических процессов, мышление замедлено по темпу. Переключаемость с одного вида деятельности на другой сильно затруднена. Внимание отличается плохой фиксированностью на объекте, легко рассеивается. Процессы запоминания и восприятия недостаточны.

Для детей с нарушением интеллектуального развития характерно также недоразвитие эмоционально-волевой и моторной сферы. Эмоции однообразны, мало дифференцированы. Психика косная, интерес к окружающему недостаточен. Слабость ориентировочной деятельности лежит в пониженной активности ребенка и потребности в новых ощущениях, отсутствии интереса к окружающему миру, отсутствии инициативы и самостоятельности.

Основываясь на психофизиологические особенности детей данной группы, пришли к выводу о необходимости внесения изменений в программу по «Швейному делу» под редакцией В.В. Воронковой.

Во многих случаях пошив изделий на взрослого заменен на аналогичный по технологическим операциям пошив изделий детского размера. Учащиеся не могут самостоятельно выполнять подгонку вещей по фигуре, исправлять дефекты кроя, а детские вещи не требуют корректировки и крой выполняется без дальнейшей примерки и подгонки, что дает возможность выполнять качественные работы, соответствующие всем техническим требованиям. Введение тем в программу по лоскутному шитью, вязанию, вышивки не только расширяет возможности учащихся решать задачи художественной отделки изделий, увеличивает ассортимент выполняемых работ, но и благотворно сказывается на развитии личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5-9 классах является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения жизненными компетенциями, что имеет особую значимость в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровье-сберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Предметные недели трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мышления (наглядно - образного, словесно - логического), памяти;
- развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать);
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

**Учебно-тематическое планирование учебного предмета
5 класс**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	В том числе	
			уроки	контр. работы
I – четверть (45 часов)				
Вводное занятие				
1	План на четверть, год. Правила поведения. Организация рабочего места.	1	1	-
Швейная машина – 13 часов				
1	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Инструменты для ручных работ.	1	1	-
2	Марки и название машин с ручным приводом. Устройство, скорость. Виды работ	1	1	-
3	Правила т/б при работе на машине с ручным приводом	1	1	-
4	Механизмы регулировки	1	1	-
5	Заправка верхней нитки	1	1	-
6	Наматывание нитки на шпульку	1	1	-
7	Машинная игла	1	1	-
8	Подбор машинных игл и ниток	1	1	-
9	Заправка нижней нитки	1	1	-
10	Пуск и остановка швейной машины.	1	1	-
11	Выполнение машинных строчек на ткани. Положение изделия на машинном рабочем месте	1	1	-
12	Выполнение машинных строчек на ткани.	2	2	-
Работа с тканью (салфетка или носовой платок) – 10 часов				
1	Представление о волокне: внешний вид, употребление	1	1	-
2	Ручные и машинные работы при пошиве салфетки	1	1	-
3	Пошив салфетки	8	8	-
Вышивание тамбурными стежками – 8 часов				
1	Виды вышивки (декоративные стежки). Применение. Инструменты и приспособления.	1	1	-
2	Способы перевода рисунка на ткань.	1	1	-
3	Подбор рисунка и ниток. Перевод рисунка на ткани.	1	1	-
4	Вышивание рисунка тамбурными стежками.	5	5	-
Практическое повторение – 12 часов				
1	Подбор ткани для салфетки (носового платка). Выдергивание ниток, раскрой.	1	1	-
2	Пошив салфетки (носового платка)	5	5	-
3	Подбор монограммы, ниток.	1	1	-
4	Перевод монограммы на ткань.	1	1	-
5	Вышивка тамбурными стежками монограммы.	4	4	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	1	-	1

	шириной до 1 см.			
2	Вышивание тамбурными стежками по рисунку.	1	-	1
II – четверть (35 часов)				
Вводное занятие.				
1	План на четверть. Правила поведения. Организация ручного и машинного места. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.	1	1	-
Работа с тканью – 22 часа				
1.	Название тканей, используемых для пошива мешочка. Раскрой мешочка.	1	1	-
2.	Оформление в альбоме листа "Мешочек для хранения работ".	1	1	-
3.	Запись плана работы. Подбор рисунка для вышивки.	1	1	-
4.	Перевод рисунка для вышивки.	1	1	-
5.	Конструкция ручных стежков, швов, машинных швов.	1	1	-
6.	Вышивайте тамбурными стежками.	2	2	-
7.	Пошив мешочка для хранения работ	6	6	-
8.	Конструкция машинных швов, применение.	1	1	-
9.	Оформление в альбоме листа "Повязка для дежурного".	1	1	-
10.	План пошива повязки.	1	1	-
11.	Перевод рисунка на ткань.	1	1	-
12.	Вышивание тамбурными стежками.	1	1	-
13.	Пошив повязки	4	4	-
Ремонт одежды – 10 часа				
1.	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки.	1	1	-
2.	Вырезание лоскута 10*4см для вешалки.	1	1	-
3.	Изготовление вешалки	3	3	-
4.	Определение места наложения и размеров заплаты в виде аппликации.	1	1	-
5.	Раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивание.	4	4	-
Самостоятельная работа - 2 часа				
1	Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	-	2
III – четверть (55 часов)				
Вводное занятие				
1	План на четверть. Правила поведения. Организация ручного и машинного места.	1	1	-
Швейная машина с ножным приводом – 9 часов				
1	Швейная машина с ножным приводом. Назначение, устройство (приводной, передаточный, рабочий механизм и их взаимодействие).	1	1	-
2	Правила по т/б. Регулятор строчки: устройство и назначение.	1	1	-
3	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.	1	1	-
4	Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом.	1	1	-
5	Машинная закрепка. Выполнение машинной закрепки.	1	1	-
6	Подбор игл в зависимости от толщины ткани.	1	1	-
7	Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.	1	1	-
8	Выполнение пробных строчек с различной длиной стежка, в зависимости от толщины ткани.	2	2	-
Двойной шов – 4 часа				
1	Соединительные швы.	1	1	-
2	Двойной шов: конструкция и применение.	1	1	-
3	Выполнение двойного шва на образце.	2	2	-

Построение чертежа изделия по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва – 15 часов				
1.	Инструменты и материалы для построения чертежей. Линии, прямой угол. Правила оформления чертежей	1	1	-
2.	Построение чертежа в натуральную величину по заданным размерам.	1	1	-
3.	Наволочка: фасоны, ткань, размеры, швы.	1	1	-
4.	Расчет расхода ткани. Раскладка выкроек на ткани.	3	3	-
5.	Раскрой и пошив наволочки	8	8	-
6.	Электроутюги: устройство, правила безопасности при использовании. Влажно-тепловая обработка. Утюжка изделия.	1	1	-
Вышивание гладью – 12 часов				
1	Вышивание. Историческая справка. Классификация вышивок. Инструменты и материалы. Техника безопасности.	1	1	-
2	Подбор и перевод рисунка для вышивки.	1	1	-
3	Вышивание гладьевыми стежками.	10	10	-
Практическое повторение – 12 часов				
1	Раскрой и пошив наволочки.	12	12	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Построение квадрата размером 15*15 см. вырезание и проверка построения квадрата.	1	-	1
2	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3см.	1	-	1
IV – четверть (40 часов)				
Вводное занятие				
1	План работы на четверть. Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при шитье.	1	1	-
Накладной шов – 4 часа				
1	Виды соединительных швов. Применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	1	1	-
2	Выполнение накладного шва с закрытым срезом и измерение его ширины.	3	3	-
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов – 12 часов				
1.	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.	1	1	-
2.	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка	1	1	-
3.	Сумки: фасоны, размеры. Детали сумки и швы, используемые при пошиве.	1	1	-
4.	План работы. Определение ширины и длины сумки и ручек.	1	1	-
5.	Построение чертежа сумки и ручек.	1	1	-
6.	Расчет расхода ткани. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание с припуском на швы.	1	1	-
7.	Пошив сумки хозяйственной	6	6	-
Практическое повторение – 12 часов				
1.	Сумка из лоскута. Разработка модели	1	1	-
2.	Цветовая гамма	1	1	-
3.	Подготовка лоскута к раскрою	1	1	-
4.	Раскрой лоскута по шаблонам. Соединение	4	4	-
5.	Пошив сумки.	7	7	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.	1	-	1

	Обработка ручки накладным швом			
2	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя Соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	-	1
Вязание крючком – 9 часов				
1	Вязание крючком: историческая справка. Инструменты. Пряжа для вязания крючком.	1	1	-
2	Основные приемы работы с крючком. Воздушные петли. Цепочка из воздушных петель. Полустолбик. Столбик с накидом.	2	2	-
4	Узоры из воздушных петель. Заколка для волос.	6	6	-

Содержание учебного материала 5 класс

Четверть

Вводное занятие.

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью.

Изделие. Салфетка, обработанная краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист), ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва подгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом подгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Вышивание тамбурным стежком.

Изделие. Отделка на салфетке (тамбурный стежок).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (декоративные стежки). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы переводы рисунка на ткань.

Умение. Вышивание тамбурным стежком. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение тамбурных стежков.

Практическое повторение.

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см., вышивание тамбурными стежками.

II четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью.

Изделие. Прихватка квадратной формы с аппликацией.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива прихваток. Виды аппликаций. Название тканей, используемых для аппликаций. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки. Вырезание аппликации.

Умение. Выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка прихватки аппликацией. Пришивание аппликации косыми или петельными стежками. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание прихватки, выметывание шва, вкладывание петли из тесьмы, выполнение отделочной строчки.

Ремонт одежды.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата, изготовление вешалки.

Практические работы. Вырезание лоскута 10*15 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление прихватки.

Самостоятельная работа.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом.

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Двойной шов.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см); конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую).

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей и выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Электроутюги: устройство, правила безопасности при использовании.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Построение прямых углов. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.

Подготовка ткани к раскрою. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.

Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка наволочки (гладь).

Теоретические сведения. Использование вышивки в быту. Виды вышивки (гладь). Инструменты, материалы.

Умение. Вышивание двусторонней гладью.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление наволочки.

Самостоятельная работа.

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы при шитье.

Накладной шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани с использованием лоскута или вторичного сырья.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия, расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок из лоскута или вторичного сырья.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см вподгибку с закрытым срезом). Обработка ручки накладным швом.

Вязание крючком.

Изделие. Узоры из воздушных петель. Заколочка для волос.

Теоретические сведения. Вязание: историческая справка. Инструменты. Материаловедение. Простые приемы работы с пряжей. Основные приемы вязания крючком. Воздушные петли. Цепочка из воздушных петель. Столбик без накида. Столбик с накидом.

Умение. Выполнение цепочки из воздушных петель, столбика без накида, столбика с накидом.

Практические работы. Выполнение цепочки из воздушных петель, столбика без накида, столбика с накидом, отделка изделия.

**Учебно-тематическое планирование учебного предмета
6 класс**

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	В том числе	
			уроки	контр. работы
I – четверть (54 часа)				
Вводное занятие				
1	Вводное занятие. План на четверть, год. Правила поведения.	1	1	-
Обработка обтачкой среза ткани – 9 часов				
1.	Обтачка: виды, применение. Правила соединения	1	1	-
2.	Раскрой, стачивание обтачек.	3	3	-
3.	Раскрой деталей грелки, подкладки, синтепона.	1	1	-
4.	Пошив грелки	4	4	-
Обработка подкройной обтачкой внутреннего угла – 4 часа				
1	Угол в швейном изделии. Применение обтачки. Значение надсечек обтачки.	1	1	-
2	Раскрой и обработка подкройной обтачки.	3	3	-
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника – 14 часов				
1.	Производство х/б ткани. Свойства х/б тканей.	1	1	-
2.	Плотняное переплетение. Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги.	1	1	-
3.	Назначение пододеяльника. Стандартные размеры. Ткани для пошива постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции	1	1	-
4.	Лабораторная работа. Изучение х/б тканей.	1	1	-
5.	Раскрой детского пододеяльника. Раскрой подкройных обтачек.	2	2	-
6.	Пошив пододеяльника	8	8	-
Практическое повторение – 24 часа				
1	Раскрой и пошив наволочек	6	6	-
4	Пошив простыни	2	2	-
5	Раскрой и пошив пододеяльника.	3	3	-
8	Утюжка постельного белья. Складывание по стандарту	1	1	-
9	Раскрой конверта на матрасик в коляску. Подкрой отдельных деталей.	2	2	-
10	Пошив конвертика на матрасик	10	10	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой (в масштабе 1:2)	2	-	2
II - четверть (42 часа)				
Вводное занятие.				
1	План на 2 четверть. Правила безопасной работы с утюгом.	1	1	-
Запошивочный шов - 5 часов				
1	Виды соединительных швов. Запошивочный шов. Конструкция, применение. Способы выполнения.	1	1	-
2	Выполнение запошивочного шва на образце	4	4	-
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного спортивного белья – 8 часов				
1.	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.	1	1	-

2.	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Снятие и размеры изделия. Название деталей и срезов трусов. Определение на выкройке.	1	1	-
3.	Построение чертежа трусов в масштабе 1:4.	2	2	-
4.	Построение выкройки.	2	2	-
5.	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани для пошива изделия.	1	1	-
6	Раскладка выкроек на ткани Раскрой трусов.	1	1	-
Пошив поясного спортивного белья (трусы мужские) 10 часов				
1	Швы, применяемы при пошиве поясного спортивного белья. Технические требования к Выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.	1	1	-
2	Пошив спортивного белья	9	9	-
Практическое повторение 10 часов				
1	Раскрой и пошив спортивных трусов	10	10	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Выполнение запошивочного шва на образце.	2	-	2
Ремонт одежды – 6 часов				
1	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани для заплата. Подготовка места наложения заплата.	1	1	-
2	Раскрой заплата.	1	1	-
3	Обработка заплата место ремонта	2	2	-
4	Штопка одежды. Выполнение штопки на трикотажных изделиях.	2	2	-
III – четверть (66 часов)				
Вводное занятие- 1 час				
1	Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	1	1	-
Бытовая швейная машина с электроприводом – 11 часов				
1	Марки, назначение, скорость швейной машины с электроприводом.	1	1	-
2	Устройство швейной машины с электроприводом	1	1	-
3	Правила безопасной работы на швейной машины с электроприводом.	1	1	-
4	Роль электропривода. Механизмы регулировки.	1	1	-
5	Челночный комплект: разборки и сборка. Назначение деталей челночного комплекта	2	2	-
6	Регулировка скорости при помощи педали. Пуск и остановка машины.	1	1	-
7	Регулировка натяжения верхней нити. Регулировка натяжения нижней нити	1	1	-
8	Выполнение строчек на швейной машины с электроприводом.	2	2	-
Обработка мягких складок – 4 часа				
1	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Различия при обработке мягких складок при индивидуальном и массовом пошиве.	1	1	-
2	Правила расчета ткани на складки при раскрое.	1	1	-
3	Разметки складок при раскрое.	1	1	-
4	Заметывание складок.	1	1	-
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью – 8 часов				
1	Назначение, фасоны кармана. Припуски на швы.	1	1	-
2	Раскрой и обработка карманов	7	7	-
Построение чертежа и раскрой фартука для работы – 10 часов				
1	Растительные волокна (лен). Получение волокна. Свойства льняного волокна.	1	1	-
2	Лабораторная работа: Изучение свойств льняного волокна.	1	1	-

3	Фартук: фасоны, назначение, ткани.	1	1	-
4	Детали фартука: одинарные, парные	1	1	-
5	Снятие мерок для построения чертежа фартука.	1	1	-
6	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4	1	1	-
7	Изготовление выкройки фартука.	1	1	-
8	Правила экономного расхода ткани при раскрое	1	1	-
9	Раскладка и обмеловка выкроек.	1	1	-
10	Раскрой фартука.	1	1	-
Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой – 16 часов				
1	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка ткани.	1	1	-
2	План пошива фартука с нагрудником.	1	1	-
3	Раскрой подкройной обтачки для нижней части фартука.	1	1	-
4	Обработка подкройной обтачки нижней части фартука. Выполнение отделочной строчки.	4	4	-
5	Обработка бретелей.	1	1	-
6	Обработка нагрудника с вкладыванием бретелей.	2	2	-
7	Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком.	2	2	-
8	Закладывание мягких складочек. Приметывание нагрудника и пояса к юбочке фартука	1	1	-
9	Пристрачивание пояса. Обработка завязок пояса.	1	1	-
10	Заметывание пояса. Выполнение отделочной строчки.	1	1	-
11	Утюжка изделия. Складывание по стандарту.	1	1	-
Практическое повторение – 14 часов				
1	Раскрой фартука. Подкрой отделочных деталей	2	2	-
3	Пошив фартука. Обработка боковых срезов фартука.	9	9	-
12	Раскрой деталей прихватки	1	1	-
13	Соединение деталей прихватки.	2	1	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14, ширина отворота 3 см. Обработка кармана.	1	-	1
2	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана. Соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки	1	-	1
IV – четверть (48 часов)				
Вводное занятие – 1 час				
1	План работы на четверть. Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при шитье.	1	1	-
Построение чертежа и раскрой ночной сорочки с плечевым швом – 10 часов				
1	Сравнение х/б и льняных тканей. Лабораторная работа. Определение х/б и льняных тканей.	1	1	-
2	Назначение и фасоны ночных сорочек.	1	1	-
3	Детали, контурные срезы сорочки.	1	1	-
4	Мерки, их условные обозначения и запись. Снятие мерок.	1	1	-
6	Построение чертежа ночной сорочки	2	2	-
7	Построение выкройки ночной сорочки. Вырезание выкройки. Определение деталей и контурных срезов на выкройке	2	2	-
9	Расчет расхода ткани	1	1	-
10	Раскладка выкроек. Раскрой ночной сорочки	1	1	-
Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии – 16 часов				
1	Ткани для ночной сорочки	1	1	-
2	Прокладывание контрольных линий по середине деталей переда и	1	1	-

	спинки			
3	План пошива ночной сорочки	1	1	-
4	Обработка плечевых срезов двойным швом	1	1	-
5	Разновидности косых обтачек. Надсечки	1	1	-
6	Раскрой косых обтачек	1	1	-
7	Обработка горловины косой обтачкой	2	2	
8	Обработка боковых срезов двойным швом	2	2	-
9	Обработка пройм косой обтачкой	3	3	-
10	Обработка нижнего среза ночной сорочки	2	2	-
11	Утюжка. Складывание по стандарту	1	1	-
Практическое повторение – 19 часов				
1	Раскрой детской сорочки и пошив детской сорочки	9	9	-
8	Раскрой фартука. Пошив фартука.	10	10	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Обработка горловины двойной косой обтачкой	2	-	2

Содержание учебного материала 6 класс

1 четверть

Вводное занятие. Профессия швеи. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской, распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.

Изделие. Грелка на чайник.

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, других изделиях. Правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Соединение деталей грелки стачным швом. Обработка низа грелки окантовочным швом (одинарной обтачкой).

Обработка подкройной обтачкой внутреннего угла.

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Пододеяльник, назначение, основные стандартные размеры пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Лабораторная работа. Определение х/б тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив детского постельного белья (наволочек, простыней, пододеяльников), конвертов для новорожденного с отделкой (вышивка).

Самостоятельная работа.

Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой (выполняется по готовому крою).

II четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с утюгом.

Запошивочный шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы мужские.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежа трусов. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Пошив поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы мужские.

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве поясного спортивного белья (трусы, шорты). Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов, обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Ремонт одежды.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Пришивание заплата машинным способом, штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку), ниток. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление мужских трусов, шорт с резинкой по поясу.

Самостоятельная работа.

Выполнение запошивочного шва на образце.

III четверть

Вводное занятие.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом.

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнение. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок.

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом подгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы.

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, названия деталей и контурных срезов. одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.

Изделие. Фартук с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

По выбору изготовление фартука для работы в столярной и слесарной мастерской, нарядного фартука.

Самостоятельная работа.

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14 см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы при шитье. Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой ночной сорочки с плечевым швом.

Изделие. Ночная сорочка с плечевым швом.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеом изделии.

Изделия. Ночная сорочка с плечевым швом.

Теоретические сведения. Ночная сорочка. Ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Соединение деталей по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов двойным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление детской сорочки, сарафана.

Самостоятельная работа.

Обработка горловины косой обтачкой.

**Учебно-тематическое планирование учебного предмета
7 класс**

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	В том числе	
			уроки	контр. работы
I – четверть (81 час)				
Вводное занятие – 1 час				
1	Задачи предстоящего учебного года и план на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	1	1	-
Краеобметочная швейная машина («Оверлок») – 6 часов				
1	Назначение, устройство, регулирование механизмов.	1	1	-
2	Правила безопасной работы на "Оверлоке". Заправка нитей.	1	1	-
3	Регулировка натяжения нитей. Подготовка машины к работе. Организация рабочего места	1	1	-
5	Подготовка машины к работе. Организация рабочего места	1	1	-
6	Обработка срезов.	2	2	-
Обработка деталей с кокетками – 6 часов				
1	Виды кокеток и их применение в одежде. Отделка.	1	1	-
2	Моделирование кокеток.	1	1	-
3	Обработка кокеток на образцах.	4	4	-
Построение чертежа и раскрой пижамной сорочки – 12 часов				
1	Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства	1	1	-
2	Назначение пижамы. Ткани.	1	1	-
3	Мерки для построения чертежа сорочки. Снятие мерок для построения чертежа сорочки	1	1	-
5	Построение чертежа пижамной сорочки.	2	2	-
6	Построение выкройки пижамной сорочки.	2	2	-
7	Проверка и вырезание выкройки	1	1	-
8	Название деталей и контурных срезов пижамной сорочки. Расход ткани на сорочку.	1	1	-
10	Производственный способ раскроя. Раскладка выкроек на ткани.	1	1	-
11	Раскрой сорочки. Вырезание горловины и подкройной обтачки.	1	1	-
12	Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке	1	1	-
Обработка подкройной обтачкой горловины пижамной сорочки 14 часов				
1	Экскурсия в магазин "Ткани".	2	2	-
2	Качество машинных игл. неполадки в работе швейной машины и их устранение.	1	1	-
3	Упражнение. Обработка на образце выреза горловины.	2	2	-
4	Пошив пижамной сорочки	9	9	-
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия – 17 часов				
1	Название деталей и контурных срезов пижамных брюк.	1	1	-
2	Мерки для построения чертежа пижамных брюк.	1	1	-
3	Построение чертежа пижамных брюк.	2	2	-
4	Построение выкройки пижамных брюк.	3	3	-
5	Расчет расхода ткани. Особенности раскроя парных деталей.	1	1	-
6	Раскладка и обмеловка выкроек	1	1	-

7	Раскрой и пошив пижамных брюк	8	8	-
Лоскутное шитьё – 23 часа				
1	Пэчворк: история лоскутного шитья	1	1	-
2	Цветовая гамма	1	1	-
3	Подбор лоскута по цвету	1	1	-
4	Составление композиции для пошива лоскутного одеяла.	1	1	-
5	Разработка схемы.	1	1	-
6	Подготовка лоскута к раскрою (распарывание и утюжка).	2	2	-
7	Пошив одеяла из лоскута	16	16	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Обработка прямой или овальной кокетки стачным швом	2	-	2
II - четверть (63 часа)				
Вводный занятие - 1 час				
1	План на 2 четверть. Правила безопасной работы с утюгом.	1	1	-
Обработка оборок – 7 часов				
1	Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскрой оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.	1	1	-
2	Раскрой оборки, обработка среза	6	6	-
Построение чертежа и раскрой расклешенной детской юбки с нагрудником – 10 часов				
1.	Юбка (с нагрудником): назначение, фасоны, ткани для пошива, одинарные и парные детали.	1	1	-
2.	Мерки для построения чертежа юбки с нагрудником.	1	1	-
3.	Построение чертежа в масштабе.	1	1	-
4.	Построение выкройки юбки.	3	3	-
5.	Раскладка выкроек. Раскрой. Подготовка деталей к пошиву	4	4	-
Соединение юбки с нагрудником с помощью пояса – 18 часов				
1.	Виды тканей, отделка.	1	1	-
2.	План работы по пошиву юбочки с нагрудником.	1	1	-
3.	Изготовление карманов. Соединение с основной деталью	2	2	-
4.	Стачивание деталей.	1	1	-
5.	Изготовление бретелей.	1	1	-
6.	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1	1	-
7.	Соединение нагрудника с юбкой.	3	3	-
8.	Обработка оборкой нижнего среза изделия оборкой	6	6	-
9.	Утюжка готового изделия.	1	1	-
10.	Анализ работы.	1	1	-
Практическое повторение - 23 часа				
1.	Раскрой и пошив юбок с оборкой.	7	7	-
2.	Раскрой и пошив детского сарафана.	8	8	-
3.	Раскрой юбки -"солнце", "полусолнце". Пошив юбки.	8	8	-
Самостоятельная работа – 4 часа				
1	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2.	4	-	4
III – четверть (99 часов)				
Вводное занятие – 1 час				
1	Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	1	1	-
Построение чертежа, изготовление выкройки, простейшее моделирование прямой юбки – 13 часов				
1.	Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи.	1	1	-
2.	Юбка: ткани для юбки, виды, фасоны, детали, срезы, мерки.	2	2	-

3.	Лабораторная работа. Определение волокон шерсти	2	2	-
4.	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	2	2	-
5.	Снятие мерок. Расчет раствора выточек.	1	1	-
6.	Изготовление основы выкройки на свой размер.	2	2	-
7.	Моделирование юбки. Фигурная кокетка в поясном изделии.	2	2	-
8.	Раскрой прямой юбки.	2	2	-
Обработка складок в поясном женском и детском платье – 6 часов				
1.	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина складки.	1	1	-
2.	Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка строчкой.	1	1	-
3.	Выполнение разных видов складок на образцах	4	4	-
Обработка застежек в боковом шве поясного изделия – 8 часов				
1.	Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа шерстяная и полушерстяная. Свойства чистшерстяной ткани, полушерстяной (с лавсаном, нитроном)	1	1	-
2.	Правила утюжки шерстяной ткани.	1	1	-
3.	Лабораторная работа. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам.	2	2	-
4.	Виды застежек, длина, фурнитура. Особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.	1	1	-
5.	Приметывание тесьмы "молния" и настрачивание краев.	1	1	-
6.	Обработка застежки на крючки и петли. Обработка нижнего края застежки.	1	1	-
7.	Разметка и пришивание крючков и петель.	1	1	-
Обработка нижнего среза поясного изделия – 8 часов				
1.	Обработка низа: виды, зависимость от ткани и фасона.	1	1	-
2.	Обработка среза зигзагообразной строчкой. Закрепление машинной строчкой.	1	1	-
3.	Ширина подгиба. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба потайными стежками.	1	1	-
4.	Обработка нижнего среза	6	6	-
Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки – 22 часа				
1.	Виды обработки верхнего среза юбки. Упражнение: Обработка верхнего среза корсажной тесьмой.	1	1	-
2.	Упражнение: Обработка верхнего среза корсажной тесьмой.	1	1	-
3.	Упражнение: Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.	2	2	-
4.	Прокладывание контрольных линий и стежков.	1	1	-
5.	Пошив юбки прямой	17	17	-
Практическое повторение – 27 часов				
1.	Раскрой юбки. Проверка кроя. Перенос линий.	2	2	-
2.	Пошив юбки	14	14	-
3.	Раскрой ночной сорочки.	2	2	-
4.	Пошив ночной сорочки.	9	9	-
Самостоятельная работа – 4 часа				
1.	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2	4	-	4
Вязание – 10 часов				
1.	История вязания. Материаловедение. Правила безопасной работы.	1	1	-
2.	Вязание повязки на голову	9	9	-
IV – четверть – 72 часа				
Вводное занятие. – 1 час				
1.	План работы на четверть. Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при шитье.	1	1	-

Построение чертежа и изготовление выкройки для летнего головного убора – 9 часов				
1.	Кепи, панама: назначение, фасоны; детали, срезы.	1	1	-
2.	Выбор фасона. Количество деталей в зависимости от фасона.	1	1	-
3.	Мерки для построение чертежа головного убора	1	1	-
4.	Построение чертежа панамы.	1	1	-
5.	Изготовление выкройки панамы.	1	1	-
6.	Построение чертежа кепи.	1	1	-
7.	Построение выкройки кепи.	1	1	-
8.	Подготовка выкроек под свой размер. Вырезание выкроек.	1	1	-
9.	Раскладка выкроек с учетом рисунка. Раскрой.	1	1	-
Пошив летних головных уборов – 12 часов				
1.	Ткани для летних головных уборов. Материалы для отделки.	1	1	-
2.	Настрочной шов: конструкция и применение.	1	1	-
3.	Расстрочной шов: конструкция и применение.	1	1	-
4.	Пошив кепи	9	9	-
Вязание головных уборов – 18 часов				
1.	Х/б нитки, их свойства. Спицы и крючки для них.	1	1	-
2.	Образование накида. Вязание по схеме.	1	1	-
3.	Вывязывание рисунка "Ажурная резинка зигзаг".	2	2	-
4.	Вязание берета	14	14	-
Практическое повторение – 28 часов				
1.	Раскрой детского сарафана. Подкрой отделочных деталей.	2	2	-
2.	Пошив детского сарафана.	10	10	-
3.	Раскрой и пошив панамы.	8	8	-
4.	Раскрой пошив трусиков-шорт к сарафану.	8	8	-
Контрольная работа – 4 часа				
1.	Выполнение отдельных операций по изготовлению кепи.	4	4	-

Содержание учебного материала 7 класс

Четверть

Вводное занятие.

Задачи предстоящего учебного года и план на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Краеобметочная швейная машина («Оверлок»)

Теоретические сведения. Оверлок: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов. Заправка нитей. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Умение. Обработка на оверлоке прямых и закругленных срезов.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, заправка нитей.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, заправка нитей)

Обработка деталей с кокетками.

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды (прямая, овальная), соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой и овальной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Построение чертежа и раскрой пижамной сорочки.

Изделие. Пижамная сорочка.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

Пижама: назначение. Ткани для пошива пижамных сорочек. Мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Производственный способ раскроя (вразворот).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины пижамной сорочки.

Изделие. Пижамная сорочка с закругленным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Магазин «Ткани»: ознакомление с ассортиментом льняных тканей.

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины.

Практические работы. Обработка прямой или овальной кокетки стачным швом. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза стачным швом. Обработка срезов на оверлоке. Обработка нижнего среза швом подгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание изделия.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. особенности раскрой парных деталей. Расчет расхода ткани. Швы, применяемые при пошиве пижамных брюк.

Умение. Обработка стачным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка срезов на оверлоке. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Снятие мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. Подготовка кроя к обработке. Обработка стачным швом боковых срезов. Обработка верхнего и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом.

Лоскутное шитьё.

Изделие. Одежда детское.

Теоретические сведения. Пэчворк: история лоскутного шитья. Способы раскроя лоскута. Раскрой по шаблону с учетом долевого нити. Способы соединения. Составление композиции. Цветовая гамма.

Умение. Подбор лоскута по цвету. Составление композиции. Раскрой по шаблону. Сборка лоскута ручным и машинным способом.

Практические работы. Разработка схемы. Подготовка лоскута к раскрою. Крой по шаблонам. Сборка по схеме. Стачивание лоскута. Разутюживание. Раскрой нижней детали одеяла. Сборка одеяла.

Самостоятельная работа.

Обработка прямой или овальной кокетки стачным и накладным швом на образце (по готовому крою).

II четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Обработка оборок.

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Построение чертежа и раскрой расклешенной детской юбки с нагрудником.

Изделие. Юбка детская с нагрудником.

Теоретические сведения. Юбка (с нагрудником): назначение, фасоны, ткани для пошива, одинарные и парные детали, направление нитей основы ткани. Правила экономной раскладки при раскрое.

Умение. Экономия при раскрое.

Практические работы. Изготовление выкройки. Обозначение места настрачивания карманов. Раскладка выкроек и раскрой с учетом рисунка.

Соединение юбки с нагрудником с помощью пояса.

Изделие. Юбка с нагрудником.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом юбки с нагрудником.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Обработка нижней части юбки оборкой. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметьывание шва. Выполнение отделочной строчки по ширину лапки. Изготовление оборки. Соединение оборки с изделием стачным или накладным швом. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление юбок для школьного танцевального кружка, детских сарафанов.

Самостоятельная работа.

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (выполняется по готовому крою). Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка.

III четверть

Вводное занятие.

Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Построение чертежа, изготовление выкройки, простейшее моделирование прямой юбки.

Изделие. Юбка с кокеткой и складками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Фигурная кокетка в поясном изделии.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Изменение фасона на основе выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье.

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом или среднем швах поясного изделия.

Изделие. Застежка в боковом или среднем швах поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа юбки.

Изделие. Юбка с кокеткой и складками.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки.

Изделие. Юбка с кокеткой и складками.

Теоретические сведения. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость

размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Практические работы. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание и стачивание основных деталей. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление юбки, расширенной книзу. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Вязание на спицах.

Изделие. Повязка на голову.

Теоретические сведения. Простые приемы работы с пряжей. Виды спиц. Виды петель и их образование. Вязание по схемам.

Умение. Вязание по схемам.

Упражнение. Набор петель, лицевая и изнаночная петли, резинка 1*1, 2*2 на образцах.

Практические работы. Набор петель, вязание по схеме.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению юбки. В масштабе 1:2. (верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивание машинной строчкой),

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы при шитье.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

Изделие. Кепи, панاما, фуражка.

Теоретические сведения. Кепи, панاما: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основных деталей. Количество деталей в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. снятие и запись мерок. Построение чертежа деталей и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летних головных уборов.

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Вязаные головные уборы (на спицах или крючком).

Изделие. Берет.

Теоретические сведения. Хлопчатобумажные нитки, свойства, изучение схемы, вязание по кругу, ажурное вязание.

Умение. Вязание по схеме.

Практические работы. Вывязывание донышка и боковых частей, ободка. Отделка изделия.

Практическое повторение.

Изготовление летнего детского комплекта (сарафан, панاما).

Контрольная работа. Пошив головного убора по готовому крою.

**Учебно-тематическое планирование учебного предмета
8 класс**

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	В том числе	
			уроки	контр. работы
I – четверть (99 часов)				
Вводное занятие				
1	Задачи предстоящего учебного года и план на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	1	1	-
Вышивка гладью – 11 часов				
1.	Виды вышивки.(урок усвоения новых знаний)	1	1	-
2.	Инструменты и приспособления.(урок усвоения новых знаний)	1	1	-
3.	Способы перевода рисунка на ткань.(комбинированный урок)	1	1	-
4.	Белая гладь.(комбинированный урок)	1	1	-
5.	Применение вышивки.(комбинированный урок)	1	1	-
6.	Вышивание гладью.(комбинированный урок)	7	7	-
7.	Обработка вышитых изделий.(комбинированный урок)	1	1	-
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину – 8 часов				
1.	Готовые выкройки, особенности, название деталей и контурных срезов	1	1	-
2.	Описание фасона изделия по журналу мод	1	1	-
3.	Уменьшенный чертеж. Обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе	1	1	-
4.	Увеличение чертежей. Изготовление выкройки	1	1	-
5.	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки	1	1	-
6.	Использование резца и кальки для перевода выкройки в натуральную величину	3	3	-
Построение чертежа воротников: прямоугольного и круглого – 4 часа				
1.	Мерки и расчеты для воротников. Фасоны. Срезы.	1	1	-
2.	Построение чертежей прямого и круглого воротников	1	1	-
3.	Построение выкроек воротников и их раскрой.	1	1	-
4.	Изготовление образцов воротников	1	1	-
Построение чертежа основы блузки с воротником и коротким цельнокроеным рукавом -				
1.	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства.	1	1	-
2.	Лабораторная работа. Свойства волокон и пряжи натурального и искусственного шелка	1	1	-
3.	Мерки для блузки. Детали, срезы	1	1	-
4.	Снятие мерок	1	1	-
5.	Построение чертежа основы блузки	4	4	-
6.	Моделирование (вытачка)	1	1	-
7.	Построение выкройки блузки	5	5	-
8.	Ткани для блузок, фасоны. Правила расчета ткани	1	1	-
9.		1	1	-
10.	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой блузки. Прокладывание копировальных стежков	3	3	-

Соединение основных деталей плечевого изделия – 19 часов				
1.	Ткани из натурального и искусственного шелка, свойства	1	1	-
2.	Лабораторная работа	1	1	-
3.	План пошива Соединение срезов блузки	1	1	-
4.	Раскрой воротника, обработка уголков	1	1	-
5.	Обработка воротника	3	3	-
6.	Раскрой косых обтачек. Обработка пройм косыми обтачками	6	6	-
7.	Обработка нижнего среза блузки	1	1	-
8.	Обработка петель ручным способом	3	3	-
9.	Отделка блузки. Утюжка	1	1	-
10.	Анализ работы	1	1	-
Практическое повторение – 16 часов				
1.	Раскрой детского жилета. Подкрой отделочных деталей	2	2	-
2.	Пошив детского жилета	14	14	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1.	Обработка среза окантовочным швом	1	-	1
2.	Обработка среза косой обтачкой	2	-	2
3.	Обработка среза двойной строчкой	1	-	1
Вязание на спицах – 18 часов				
1.	Пряжа, виды, подготовка к работе.	1	1	-
2.	Спицы, виды. Вязание на 5-ти спицах воспитывать трудолюбие	1	1	-
3.	Вязание носка.	16	16	-
II - четверть (77 часов)				
Вводное занятие. – 1 час				
1.	Вводное занятие. План на 2 четверть. Правила безопасной работы с утюгом.	1	1	-
Построение чертежа основы детского платья – 9 часов				
1.	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды волокон	1	1	-
2.	Лабораторная работа: свойства синтетических волокон	1	1	-
3.	Основные условные линии фигуры. Детали. Срезы платья	1	1	-
4.	Мерки для платья	1	1	-
5.	Построение чертежа детского платья	5	5	-
Построение чертежей основы втачного длинного рукава – 6 часов				
1.	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона	1	1	-
2.	Мерки и расчеты для построения чертежа прямого длинного рукава	1	1	-
3.	Построение чертежа рукава, длинного, втачного	1	1	-
4.	Построение выкройки рукава по готовой выкройке в масштабе	1	1	-
5.	Раскрой короткого рукава	1	1	-
6.	Изготовление образца рукава с имитацией манжета	1	1	-
Изготовление выкройки и раскрой детского цельнокроеного платья – 8 часов				
1.	Фасоны цельнокроеных детских платьев. Описание фасона. Детали. Срезы. Способы обработки разреза для застежки	1	1	-
2.	Снятие мерок. Построение выкройки спинки по готовой выкройке	1	1	-
3.	Построение выкройки платья	5	5	-
4.	Раскладка выкроек на ткани Раскрой детского платья	2	2	-
Обработка подкройной обтачкой разреза для застежки – 16 часов				
1.	Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства	1	1	-
2.	Способы раскроя обтачки. Раскрой.	1	1	-
3.	Правила обработки и соединения с разрезом подкройной обтачки	1	1	-
4.	Упражнение: обработка разреза подкройной обтачкой	1	1	-
5.	План пошива детского платья	1	1	-

6.	Обработка плечевых срезов, раскрой обтачки для разреза	1	1	-
7.	Обработка разреза для застежки	1	1	-
8.	Обработка горловины воротником, связь горловины и воротника	2	2	-
9.	Втачивание рукавов, обметывание срезов	3	3	-
10.	Стачивание и обработка боковых срезов и срезов рукава	1	1	-
11.	Обработка нижних срезов рукавов и платья	1	1	-
12.	Изготовление кармана и соединение с изделием	1	1	-
13.	Утюжка готового изделия	1	1	-
Ремонт одежды – 12 часов				
1.	Виды ремонта. Наложение заплата на легкое платье	1	1	-
2.	Подготовка изделия к ремонту	1	1	-
3.	Подбор аппликации	1	1	-
4.	Наложение заплата на легкое платье	9	9	-
Практическое повторение – 23 часа				
1.	Раскрой детского платья	2	2	-
2.	Обработка плечевых срезов, разреза для застежки	8	8	-
3.	Раскрой пижамной сорочки	2	2	-
4.	Раскрой пижамных брюк	1	1	-
5.	Пошив пижамного комплекта.	10	10	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1.	Обработка горловины воротником	1	1	-
2.	Окантовка воротника	1	1	-
III – четверть (121 час)				
Вводное занятие – 1 час				
1.	Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	1	1	-
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой детского халата -14 часов				
1.	Нетканые материалы	1	1	-
2.	Фасоны и назначение халатов. Ткани для них.	1	1	-
3.	Особенности изготовления выкройки халата	2	2	-
4.	Виды подбортов и их назначение	1	1	-
5.	Изготовление выкройки подбортов	2	2	-
6.	Виды манжет. Изготовление выкройки манжеты	1	1	-
7.	Изготовление выкройки отложного воротника	1	1	-
8.	Обмеловка выкроек, припуски на швы. Раскрой халата с учетом припусков на швы	4	4	-
Обработка бортов подбортами в легком детском платье – 32 часа				
1.	Челночный стежок, его строение. Роль иглы, челнока, двигателя ткани в образовании стежка (урок усвоения новых знаний)	1	1	-
2.	Регулировка швейной машины (комбинированный урок)	1	1	-
3.	Сравнение х/б льняных, шелковых и шерстяных тканей (урок повторения, обобщения и систематизации знаний)	1	1	-
4.	План пошива халата (комбинированный урок)	1	1	-
5.	Пошив халата	25	25	-
6.	Упр: Изготовление манжеты и длинного рукава	1	1	-
7.	Упр: Соединение манжеты с длинным рукавом	2		
Индивидуальный пошив швейных изделий – 4 часа				
1	Экскурсия в ателье (швейное производство)	4	4	-
Практическое повторение – 37 часов				

1.	Раскрой детского халата	2	2	-
2.	Пошив детского халата	20	20	--
3.	Раскрой ночной сорочки	2	2	-
4.	Пошив ночной сорочки	13	13	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Обработка борта подбортом в масштабе 1:2	2	-	2
Вышивка – 15 часов				
1.	Историческая справка по теме: «Вышивка». Инструменты и материалы.	1	1	-
2.	Счётные швы.	1	1	-
3.	Крест простой. Вышивка по схеме	5	5	-
4.	Владимирские швы.	1	1	-
5.	Гладь верхошов. Вышивание гладью	4	4	-
6.	Накладные сетки.	2	2	-
7.	Утюжка и хранение вышивок.	1	1	-
Вязание – 16 часов				
1.	Знакомство со схемами.	1	1	-
2.	Рисунки с перемещенными петлями (с наклоном вправо).	2	2	-
3.	Выбор фасона шапочки. Подбор ниток, спиц.	1	1	-
4.	Построение чертежа шапочки.	1	1	-
5.	Вязание шапочки	11	11	-
IV – четверть (88 часов)				
Вводное занятие. – 1 час				
1	План работы на четверть. Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при шитье.	1	1	-
Построение чертежа и раскрой рубашки для мальчика – 19 часов				
1.	Особенности конструкции рубашки для мальчика. Фасоны.	1	1	-
2.	Мерки для рубашек.	1	1	-
3.	Детали, срезы рубашки для мальчика.	1	1	-
4.	Построение чертежа рубашки и рукава по готовому чертежу.	4	4	-
5.	Построение выкройки рубашки и рукава	6	6	-
6.	Ткани для рубашек .Расчёт расхода ткани на рубашку	2	2	-
7.	Раскладка выкроек рубашки на ткани. Раскрой рубашки для мальчика.	4	4	-
Соединение рукава с проймой производственным способом – 22 часа				
1.	Знакомство с массовым швейным производством.	1	1	-
2.	Пошив рубашки с длинным рукавом и манжетой.	20	20	-
3.	Упражнение: Втачивание рукава в открытую пройму по надсечкам.	1	1	-
Пошив домашней обуви – 19 часов				
1.	Виды материалов, используемых при пошиве домашней обуви.	1	1	-
2.	Технологические свойства материалов.	1	1	-
3.	Детали тапочек, срезы, швы используемые при пошиве.	1	1	-
4.	Способы отделки тапочек	1	1	-
5.	Изготовление шаблонов тапочек.	1	1	-
6.	Подгонка выкройки на свой размер.	1	1	-
7.	Раскрой и пошив тапочек домашних	13	13	-
Практическое повторение – 25 часов				
1.	Раскрой детской рубашки. Подкрой отделочных деталей рубашки.	2	2	-
2.	Пошив рубашки детской.	18	18	-
3.	Раскрой и пошив наволочек	4	4	-
Контрольная работа – 2 часа				
1.	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	2	-	2

2.	Вметывание и втачивание рукавов в открытую пройму.	2	-	2
----	--	---	---	---

Содержание учебного материала 8 класс

1 четверть

Вводное занятие.

Беседа о профессии швеи-надомницы. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Вышивание гладью.

Изделие. Отделка на изделии.

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы переводы рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладьевым стежком. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в натуральную величину.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подготовка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Построение чертежа воротников: прямоугольного и круглого.

Изделие. Выкройка прямоугольного и круглого воротников.

Теоретические сведения. Мерки и расчеты для построения воротников. Фасоны воротников. Название срезов выкройки и кроя. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов воротников.

Практические работы. Снятие мерок и построение чертежей воротников. Раскрой и обработка воротников.

Построение чертежа основы блузки с воротником и цельнокроеным коротким рукавом.

Изделие. Блузка воротником и цельнокроеным коротким рукавом.

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны. Мерки для построения чертежа. Названия деталей и контурных срезов. припуски на обработку срезов. простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесении нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия.

Изделие. Блузка детская с воротником и коротким цельнокроеным рукавом.

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, блеску, на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка воротника, соединение воротника с горловиной. Обработка низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив по выбору блузки, жилета.

Самостоятельная работа.

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

Вязание на спицах.

Изделие. Носки вязаные.

Теоретические сведения. Пряжа: виды, подготовка к работе. Спицы, виды. Вязание на пяти спицах.

Умение. Вязание на пяти спицах.

Практические работы. Набор петель, распределение петель, формирование пятки, вывязывание мыска, вязание по схеме на пяти спицах.

II четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Построение чертежа основы детского платья.

Изделие. Выкройка основы детского платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы детского платья по готовым выкройкам.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава.

Изделие. Выкройка короткого рукава.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежа длинного рукава. Нанесение линии низа короткого рукава. Виды обработки низа короткого рукава.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава по готовым выкройкам. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.

Изготовление выкройки и раскрой детского цельнокроеного платья.

Изделие. Детское цельнокроеное платье прямое или свободного силуэта с воротником и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Фасоны цельнокроеного платьев. Описание фасонов. Способы обработки разреза для застежки. Название деталей и контурных срезов выкройки. Основные и отделочные детали платья.

Практические работы. Снятие мерок, построение выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой разреза для застежки.

Изделие. Детское цельнокроеное платье прямое или свободного силуэта с воротником и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с разрезом подкройной обтачки для обработки застежки. Связь и соответствие проймы, оката рукава, горловины и воротника.

Упражнение. Обработка подкройной обтачкой разреза для застежки на образце.

Практические работы. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для разреза. Обработка горловины воротником. Обработка отлетного среза воротника окантовочным швом. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава в пройму. Обработка на краеобметочной машине боковых срезов и срезов рукава. Обработка нижних срезов короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка готового изделия.

Ремонт одежды.

Изделие. Заплата декоративная.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине накладным швом. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации. Приметывание, пристрачивание накладным швом.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив блузок и платьев детских, нижнего белья (по выбору). Выполнение заказов школы.

Раскрой изделий с использованием готовых выкроек.

Самостоятельная работа.

Обработка горловины воротником.

III четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой детского халата.

Изделие. Выкройка детского халата.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Борт и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в халате.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединения манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. стачивание боковых и плечевых срезов. обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Экскурсия в ателье.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив детского халата, сорочки.

Самостоятельная работа.

Обработка борта подбортом (на образце 1:2).

Вышивание гладью.

Изделие. Отделка на изделии.

Умение. Вышивание гладьевым односторонним стежком. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых односторонних стежков.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы при шитье.

Построение чертежа и раскрой рубашки для мальчика.

Изделие. Рубашка детская для мальчика с воротником прямоугольной формы и длинным рукавом на манжете.

Теоретические сведения. Особенности конструкции рубашки для мальчика. Фасоны рубашек. Название срезов выкройки и кроя. Чертеж рубашки для мальчика (построение по

готовой выкройки из журналов мод). Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Норма расхода ткани при разной ширине. Анализ выкройки.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

Практическая работа. Построение выкройки по готовой выкройке (в масштабе 1:4 или в натуральную величину). Вырезание и маркировка выкройки. Раскладка выкроек на ткани. Проверка раскладки с учетом экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.

Соединение рукава с проймой производственным способом.

Изделие. Рубашка для мальчика с воротником прямоугольной формы и длинным рукавом.

Теоретические сведения. Знакомство с массовым производством швейных изделий. Отличия в последовательности выполнении работы при массовом и индивидуальном пошиве.

Практические работы. Стачивание плечевых швов. Заметывание подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной. Соединение рукава с проймой производственным способом (втачивание рукава в открытую пройму). Соединение боковых срезов. Изготовление и настрачивание кармана. Обработка низа, петель. Утюжка готового изделия. Складывание по стандарту.

Пошив домашней обуви по готовым выкройкам.

Изделие. Тапки.

Теоретические сведения. Виды материалов, используемых при пошиве домашней обуви: драп, мех, искусственная замша, трикотаж. Технологические свойства материалов. Способы отделки тапок, шлепанцев. Швы, используемые при пошиве. Детали, срезы. Способы соединения верха с подошвой.

Практические работы. Изготовление шаблонов. Подгонка выкроек на свой размер (увеличение, уменьшение). Обработка деталей верха ручным способом. Выполнение аппликации на верхней детали. Сборка, простегивание подошвы. Соединение подошвы с основной деталью.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление детской рубашки с коротким рукавом, блузки, жилета, постельного белья (по выбору).

Контрольная работа.

Отдельные операции по изготовлению образца рубашки с воротником и коротким рукавом (обработка воротника, втачивание воротника, заметывание и втачивание рукава)

**Учебно-тематическое планирование учебного предмета
9 класс**

	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	В том числе	
			уроки	контр. работы
I – четверть (117 часов)				
Вводное занятие – 1 час				
1	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Правила поведения. Организация ручного и машинного места.	1	1	-
Бытовая краеобметочная швейная машина (класс-151-2) – 11 часов				
1.	Назначение и устройство краеобметочной машины "Оверлок"	1	1	-
2.	Механизмы регулировки "Оверлока". Подготовка его к работе.	2	2	-
3.	Правила т/б при работе на "оверлоке". Тренировочные упражнения на образцах	1	1	-
4.	Заправка нитей на "Оверлоке".	3	3	-
5.	Чистка, смазка и наладка "Оверлока". Тренировочные упражнения.	2	2	-
6.	Выполнение работ на образцах	2	2	-
Технология пошива и раскрой детского постельного белья – 22 часа				
1.	Детское постельное белье. Технические условия на готовые изделия. Ткани, виды швов, фасоны, детали, срезы, размеры, отделка.	1	1	-
2.	Наволочка. Раскрой и пошив	4	4	-
3.	Детский пододеяльник. Раскрой.	1	1	-
4.	Пошив детского пододеяльника	6	6	-
5.	Спальный мешок. Ткани, виды, отделка	1	1	-
6.	Раскладка. Обмеловка. Раскрой.	1	1	-
7.	Пошив спального мешочка для новорожденного.	8	8	-
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали – 10 часов				
1.	Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1	1	-
2.	Заправка окантовки в приспособление.	1	1	-
3.	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	1	1	-
4.	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах	1	1	-
5.	Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край.	1	1	-
6.	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах	1	1	-
7.	Особенности обработки закругленных срезов.	1	1	-
8.	Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.	1	1	-
9.	Обработка закругленных срезов.	1	1	-
10.	Обработка закругленных срезов. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнение окантовочного шва.	1	1	-
Технология пошива и крой детского белья – 24 часа				
1.	Детское белье. Ткани. Виды. Технологические свойства. Ассортимент изделий. Основные детали.	1	1	-
2.	Раскрой и пошив чепчиков.	2	2	-
3.	Раскрой и пошив распашонок.	4	4	-
4.	Раскрой и пошив ползунков.	7	7	-
5.	Кофточка для новорожденного. Раскрой и пошив	10	10	-

Практическое повторение – 45 часов				
1.	Наволочка с оборкой. Раскрой. Обработка оборки кружевом.	1	1	-
2.	Пошив наволочки с оборкой	4	4	-
3.	Простынь с оборкой с одной стороны. Раскрой и пошив	4	4	-
4.	Детский пододеяльник. Раскрой и пошив	7	7	-
5.	Раскрой и пошив нагрудника с карманом.	4	4	-
6.	Пеленочка с капюшоном для купания. Раскрой и пошив	3	3	-
7.	Раскрой и пошив чепчиков. Обработка края кружевом.	2	2	-
8.	Раскрой и пошив распашонок.	4	4	-
9.	Раскрой и пошив ползунков	6	6	-
10.	Кофточка для новорожденного. Раскрой и пошив	10	10	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Отдельные операции по пошиву ползунков (по готовому крою)	4	-	4
II – четверть (91 час)				
Вводное занятие. – 1 час				
1	План на четверть. Правила безопасной работы с утюгом. Организация ручного и машинного места.	1	1	-
Трудовое законодательство – 4 часа				
1.	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.	1	1	-
2.	Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.	1	1	-
3.	Заработная плата. Охрана труда. Труд молодежи.	1	1	-
4.	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.	1	1	-
Особенности обработки изделий из синтетических тканей – 4 часа				
1.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая, плащевая. Свойства тканей и их учет при пошиве. Особенности влажно-тепловой обработки. Чистка, стирка, хранение	1	1	-
2.	Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей	1	1	-
3.	Составление коллекции синтетических тканей	2	2	-
Построение чертежа и изготовление выкройки детского платья, отрезного по линии талии или бедер на основе готовых выкроек – 9 часов				
1.	Детское платье: фасоны, ткани, детали, виды	1	1	-
2.	Построение чертежа детского платья, отрезного по линии талии в масштабе 1:4 (по готовому чертежу)	2	2	-
3.	Изготовление выкройки отрезного платья и по выкройке цельнокроеного платья, рукава	3	3	-
4.	Изменение фасона юбки при раскрое	1	1	-
5.	Раскладка выкройки и раскрой.	2	2	-
Соединение лифа с юбкой – 29 часов				
1.	План пошива платья, отрезного по линии талии или бедер.	1	1	-
2.	Пошив платья. Отрезного по линии талии.	24	24	-
3.	Упражнение: Соединение лифа с юбкой накладным швом.	4	4	-
Практическое повторение – 42 часа				
1.	Раскрой детского платья. Подкрой отделочных деталей.	2	2	-
2.	Пошив детского платья, отрезного по линии талии, с рукавом	16	16	-
3.	Раскрой и пошив юбки - клеш	6	6	-
4.	Раскрой и пошив блузки	12	12	-
5.	Раскрой детской юбки, пояса. Пошив изделия.	6	6	-
Самостоятельная работа – 2 часа				

1.	Обработка разреза для застежки.	1	-	1
2.	Соединение воротника с горловиной производственным способом	2	-	2
3.	Обработка отлетного среза окантовочным швом.	1	-	1
III – четверть (143 часа)				
Вводное занятие – 1 час				
1	Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	1	1	-
Технология пошива и крой детских брюк, шорт – 46 часов				
1.	Ткани для пошива шорт, брюк. Свойства тканей.	1	1	-
2.	Мерки для поясных изделий	1	1	-
3.	Детали, срезы брюк	1	1	-
4.	Норма расхода при разной ширине ткани	1	1	-
5.	Выбор фасона в зависимости от назначения и ткани	1	1	-
6.	Подбор выкройки в журналах мод нужного размера	1	1	-
7.	Подбор ниток, фурнитуры	1	1	-
8.	Подбор отделки для модели с отделкой	1	1	-
9.	Изготовление выкройки по готовым выкройкам из журналов мод	5	5	-
10.	Раскладка выкроек и проверка раскладки Обмеловка выкроек	3	3	-
11.	Раскрой брюк Подкрой отделочных деталей	2	2	-
12.	Пошив брюк	27	27	-
Технология пошива и крой детских передников-халатов – 26 часов				
1.	Фасоны, назначение передников-халатов. Подбор ткани, отделки.	1	1	-
2.	Расчет расхода ткани на передник-халат	1	1	-
3.	Изготовление выкройки спинки передника-халата по готовым чертежам.	3	3	-
4.	Раскрой передника-халата. Подкрой отделочных деталей	4	4	-
5.	Пошив передника-халата	17	17	-
Пошив кухонных комплектов в лоскутном стиле – 26 часов				
1.	Историческая справка. Цветовая гамма. Ткань. Оборудование	1	1	-
2.	Подготовка лоскута к работе.	1	1	-
3.	Правила раскроя по шаблонам. Припуски на швы. Раскрой лоскута	2	2	-
4.	Приемы соединения лоскута (ручной и машинный)	5	5	-
5.	Раскрой деталей грелки	1	1	-
6.	Пошив грелки для кухни	10	10	-
7.	Раскрой и пошив прихватки	6	6	-
Практическое повторение – 42 часа				
1.	Полукомбинезон. Выбор фасона, ткани.	1	1	-
2.	Подбор выкройки в журналах мод	1	1	-
3.	Изготовление выкройки полукомбинезона	6	6	-
4.	Расчет расхода ткани. Экономные приемы раскладки выкроек полукомбинезона на ткани.	3	3	-
5.	Раскрой полукомбинезона. Раскрой отделочных деталей.	2	2	-
6.	Пошив полукомбинезона	24	24	-
7.	Раскрой и пошив панамы.	5	5	-
Самостоятельная работа – 2 часа				
1	Изготовление подкройного кармана на образце	2	-	2
IV – четверть (91 час)				
Вводное занятие – 1 час				
1	План работы на четверть. Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при шитье.	1	1	-
Новые швейные материалы – 3 часа				

1.	Новые ткани из натуральных волокон добавкой синтетических, искусственные и синтетические. Технологические свойства.	2	2	-
2.	Лабораторная работа. Изучение технологических свойств новых тканей	1	1	-
Технология пошива и крой детских сарафанов, юбок – 34 часа				
1.	Ткани для юбок. Выбор фасона	2	2	-
2.	Раскладка выкройки, Раскрой детской юбочки.	2	2	-
3.	Пошив юбки.	13	13	-
4.	Ткани для детских сарафанов. Использование вещей взрослых (б\у). Выбор модели.	1	1	-
5.	Подбор выкроек.	1	1	-
6.	Построение выкройки сарафана.	2	2	-
7.	Экономные приемы раскладки. Раскрой сарафана. Подкрой отделочных деталей.	3	3	-
8.	Пошив сарафана.	10	10	-
Художественная вышивка – 16 часов				
1.	Народные промыслы. Использование вышивки в быту. Виды вышивки.	1	1	-
2.	Инструменты и приспособления для вышивания.	1	1	-
3.	Выбор рисунка, подбор ниток. Цветовая гамма.	1	1	-
4.	Схема в вышивке.	1	1	-
5.	Деление канвы на квадраты 10*10	2	2	-
6.	Выполнение вышивки простым или болгарским крестом.	9	9	-
7.	Уход за вышитыми изделиями, их хранение.	1	1	-
Контрольная работа – 4 часа				
1.	Пошив юбки четырехклиньевой в масштабе 1:2	4	-	4
Практическое повторение – 33 часов				
1.	Раскрой и пошив фартука	9	9	-
2.	Раскрой и пошив детского нагрудника.	3	3	-
3.	Раскрой и пошив юбки-четырёхклиньевой	5	5	-
4.	Раскрой и пошив юбки-«колокол»	8	8	-
5.	Раскрой лоскута. Пошив коврика из лоскутов.	8	8	-

Содержание учебного материала 9 класс

1 четверть

Вводное занятие. Итоги обучение за прошлый год и задачи предстоящего. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

Бытовая краеобметочная швейная машина (класс-151-2)

Теоретические сведения. Правила безопасной работы. чистка, смазка, наладка. Простейшие приемы регулировки.

Умения. Работа на бытовой краеобметочной швейной машине.

Упражнения. Заправка и регулировка нитей на краеобметочной машине.

Технология пошива и раскрой постельного белья.

Изделия. Детское постельное белье, спальные мешки.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива детского белья, их свойства. Фасоны и детали спальных мешков. Назначение. Способы раскроя деталей. Правила обработки изделий.

Практические работы. Раскладка выкроек на ткани, раскрой. Сборка деталей мешка. Соединение подкладки и верхних деталей спального мешка. Обработка окантовочным швом срезов горловины и пройм. Утюжка изделия. Пошив наволочек, пододеяльников.

Технология пошива и раскрой белья для новорожденных.

Изделия. Чепчики, распашонки, ползунки, кофточки.

Теоретические сведения. Ткань. Виды отделки. Детали, срезы. Способы раскроя. Правила обработки. Особенности обработки (Соединение воротника с горловиной производственным способом, обработка отлетного среза воротника окантовочным швом).

Умение. Втачивание подошвы в ползунки.

Практические работы. Скалывание и стачивание деталей. Отделка чепчиков, распашонок кружевом. Раскрой и обработка на краеобметочной машине. Втачивание подошвы в ползунки. Обработка пройм окантовочным швом. Соединение воротника с горловиной производственным способом, обработка отлетного среза воротника окантовочным швом. Утюжка и складывание изделий.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив детского белья. Изготовление лоскутных ковриков, панно.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву ползунков (втачивание подошвы, обработка пройм окантовочным швом). Выполняется по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с утюгом.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора, отстранение от работы. рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Технология пошива и крой детского платья, отрезного по линии талии или бедер.

Изделие. Детское платье, отрезное по линии талии или бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива платья. Детали платья. Фасоны платья.

Умение. Соединение лифа с юбкой.

Упражнение. Соединение лифа с юбкой накладным швом.

Практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой с учетом припусков на швы. Обработка вытачек или рельефов, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой. Обметывание срезов на краеобметочной машине. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив детских вещей с использованием вещей взрослых (платья, блузки - по выбору).

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Технология пошива и крой детских брюк.

Изделие. Детские брюки.

Теоретические сведения. Мерки, названия деталей, контрольные обозначения. Выбор фасона. Подбор выкройки. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине.

Умение. Расчет расхода ткани при разной ширине.

Практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Проверка раскладки с учетом экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Утюжка.

Технология пошива и крой детских передников – халатов на круглой кокетке.

Изделие. Детский передник - халат.

Теоретические сведения. Назначение. Выбор фасонов, ткани, отделки. Норма расхода ткани.

Практические работы. Раскрой по готовым лекалам. Пошив передника - халата, отделка кантом и аппликация.

Пошив кухонных комплектов в лоскутном стиле.

Изделия. Грелка, прихватки.

Теоретические сведения. История возникновения лоскутного стиля. Способы соединения лоскута. Приспособления, шаблоны. Подбор ткани, ниток, отделочных материалов.

Практические работы. Раскрой по шаблонам. Сборка лоскута. Проверка и подгонка по выкройке. Соединение деталей с подкладкой и прокладочным материалом.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив детских полукомбинезонов.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по пошиву детских брюк.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы при шитье.

Новые швейные материалы.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемость (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида и качества при утюжке с разным температурным режимом).

Технология пошива и крой детских сарафанов, юбок.

Изделия. Сарафаны, юбки.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива детской одежды. Способы обработки застежек в юбках. Использование прокладочных материалов при обработке пояса. Современный способ обработки низа изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор выкроек. Внесение необходимых изменений. Экономные приемы кроя. Раскрой вещей с использованием вещей взрослых б/у. пошив изделия.

Умение. Подбор фасона в зависимости от ткани.

Практические работы. Раскрой изделия с учетом направления долевой нити и припусков на швы. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка пройм и горловины сарафана, застежки и пояса в юбке. Обработка нижнего среза. Отделка изделий. Утюжка.

Художественная вышивка.

Изделие. Вышивка картин (крест простой, болгарский).

Теоретические сведения. Народные промыслы. Использование вышивки в быту. Виды вышивки (крест). Инструменты и приспособления для вышивки. Вышивание по схеме. Вышивка в быту. Уход за вышитыми изделиями, хранение готовых изделий.

Умение. Вышивание простым и болгарским крестом. Вышивание по схеме.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток, цветовая гамма. Вышивание простым и болгарским крестом. Вышивание по схеме.

Практическое повторение (подготовка к экзамену).

Виды работы. Пошив фартуков, нагрудников, юбок. Изготовление ковриков для ванной комнаты и прихожей. Кухонные комплекты.

Контрольная работа.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

К концу обучения 5 класса учащиеся должны:

- иметь представление о профессии швеи;
- знать свойства х/б волокон и технологию получения ткани, ассортимент х/б тканей;
- знать устройство, правила безопасной работы на швейных машинах с ручным и ножным приводом;
- уметь выполнять машинные строчки и швы (стачной, двойной, накладной, шов вподгибку с закрытым срезом);
- знать устройство электроутюга, правила безопасной работы;
- уметь выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
- уметь выполнять крой по шаблонам;
- уметь выполнять ремонт одежды;
- уметь выполнять обработку простейших изделий (салфетку, наволочку, хозяйственную сумку)
- иметь представление о видах вышивки, знать технологию выполнения;
- уметь вышивать тамбурными стежками и гладью (двусторонней);
- уметь выполнять простейшие работы по сборке лоскута;
- иметь представление об истории вязания крючком, знать простые приемы работы с пряжей;
- уметь выполнять цепочку из воздушных петель, столбик с накидом, столбик без накида, вязание по кругу;

К концу обучения 6 класса учащиеся должны:

- иметь представление о профессии швеи;
- знать свойства растительных волокон (лен), его получение;
- знать устройство бытовой швейной машины с электроприводом;
- уметь выполнять регулировку нитей, разборку и сборку челночного комплекта;
- уметь планировать свою работу;
- знать понятие «масштаб», масштабная линейка;
- уметь строить чертежи в масштабе и натуральную величину
- уметь снимать мерки;
- уметь выполнять расчет расхода ткани, подготавливать выкройки и ткань к раскрою;
- уметь выполнять экономную раскладку выкроек на ткани;
- уметь выполнять машинные швы (запошивочный)
- уметь обрабатывать обтачкой внешний и внутренний углы изделий;
- уметь выполнять мягкие складки, накладной карман;
- уметь выполнять обработку края изделия долевой, поперечной, косой (одинарной, двойной) обтачками;
- уметь выполнять ремонт одежды (штопка);
- уметь выполнять вышивку крестом;
- уметь выполнять полустолбик, столбик с двумя накидами, вязание по схеме;

К концу обучения 7 класса учащиеся должны:

- знать виды, свойства шерстяного волокна, технологию получения пряжи, получение ткани из шерстяной пряжи, свойства шерстяной и полушерстяной ткани, знать правила утюжки шерстяной ткани;
- иметь представление о прядильном производстве, профессиях прядильного производства;
- знать устройство краеобметочной машины «Оверлок», правила безопасной работы;
- уметь выполнять регулировку механизмов, заправку нитей на «Оверлоке»;
- уметь выполнять обработку деталей с кокетками;

- уметь выполнять элементарное моделирование кокеток;
- знать назначение оборки, правила расчета длины ткани, уметь выполнять обработку отлетного среза оборки различными способами;
- знать различные способы соединения оборки с изделием;
- уметь выполнять простое моделирование прямой юбки;
- уметь подбирать фасон в зависимости от ткани, уметь подбирать ткань в зависимости от фасона изделия;
- знать назначение складок, их виды, конструкцию;
- уметь выполнять расчет ширины ткани с изделиями со складками;
- уметь обрабатывать различные виды складок;
- уметь выполнять обработку застежки в юбке (тесьма-«молния», крючки и петли);
- иметь представление об истории лоскутного шитья (пэчворк), составлении композиции, цветовой гамме, способах раскроя лоскута;
- уметь выполнять раскрой лоскута по шаблону с учетом долевой нити, выполнять сборку по схеме;
- уметь снимать мерки для построения чертежа головных уборов;
- уметь строить чертеж и выкройки летних головных уборов;
- уметь выполнять настрочной и расстрочной швы;
- знать технологию выполнения вязаного головного убора (ажурный брегг);
- уметь работать по схемам ажурного вязания.

К концу обучения 8 класса учащиеся должны:

- иметь общее представление о получении волокон пряжи натурального, искусственного шелка, знать свойства волокон шелка, ткани, уметь распознавать шелковую ткань;
- знать особенности, название деталей, условные обозначения линий, цифровых обозначений, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину;
- уметь использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкроек в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа, использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод;
- знать отличия последовательности выполнения работы при производственном и индивидуальном пошиве;
- знать фасоны воротников, мерки и расчеты, названия срезов, особенности обработки;
- уметь обрабатывать воротник и соединять с горловиной производственным и обычным способом;
- уметь выполнять выкройку рукава, моделирование, соединение рукава с изделием обычным и производственным способом, выполнять обработку низа короткого и длинного рукава;
- иметь общее представление о получении нетканых материалов;
- уметь обрабатывать борт подбортом;
- уметь художественно оформить изделие вышивкой;
- знать приемы вышивки для украшения швейного изделия, способы перевода рисунка;
- знать технологию выполнения гладьевых стежков (односторонняя, цветная);
- знать виды материалов, используемые при пошиве домашней обуви, их технологические свойства; способы отделки изделий, швы, используемые при пошиве;
- уметь подгонять выкройку домашней обуви на свой размер;
- знать соединения верха с подошвой (в домашней обуви).
- уметь выполнять круговое вязание на 5-ти спицах, набирать, распределять петли, формировать пятку, вывязывать мысок носка;

К концу обучения 9 класса учащиеся должны:

- знать свойства тканей из синтетических волокон и нитей, ассортимент тканей, особенности влажно-тепловой обработки;

- знать новые виды тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических нитей с пропиткой, блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей; знать свойства, необходимые при пошиве.
- уметь самостоятельно производить регулировку, заправку нитей краеобметочной машины «Оверлок»;
- знать ассортимент белья для новорожденных, технологию раскроя и пошива белья для новорожденных;
- уметь изготавливать белье для новорожденных производственным способом;
- знать способы соединения лифа с юбкой;
- уметь выполнять соединение лифа с юбкой различными способами;
- уметь выполнять описание фасона изделия по плану

Литература

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы (сборник 2) под ред. В.В. Воронковой. - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001
- Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
- Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г
- Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
- Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г
- Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2011г
- Алексеева Е. В. 10 уроков пэчворка и квилта. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- Грин М. Э. Шитье из лоскутков. М.: Просвещение, 1981.
- «От А до Я Лучшие техники. Инструкции по вышиванию»