

Департамент образования Владимирской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области
«Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей - предметников</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>сентября</u> 20<u>21</u> г.</p> <p>Руководитель МО  М.Д. Алянчикова</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Т.А. Бугрова</p> 
---	--	--

Рабочая программа

по факультативному курсу «Основы компьютерной грамотности»
для учащихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

7-9 классов

Сроки реализации: 3 года

Составитель: Бабейко Анна Владимировна
учитель трудового обучения
высшей квалификационной категории

2021 г.

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Основы компьютерной грамотности» разработана для обучающихся 7 – 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы с нарушением интеллектуального развития на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Обязательный минимум содержания основного общего курса информатики;
4. Электронное приложение «Мир информатики»- 1-4 год обучения Кирилла и Мефодия;
5. Программно методические материалы курса Информатики 5-7 кл. Босова Л.Л. (М. «Бином» 2007).

Использование компьютера в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, становится все более распространенным явлением не только за рубежом, но и в России. На данном этапе развития нашего государства происходит постепенное вхождение России в европейское образовательное пространство, что побуждает видеть на первом плане не только традиционную задачу повышения качества образования, но и в первую очередь требует особых педагогических усилий от коррекционной школы в решения проблемы адаптации и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в окружающем социуме. Ранее ориентирами образования были формирование знаний, навыков, социальных умений и качеств, обеспечивающих «готовность к жизни». Теперь же перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках специальной школы является использование новых

информационных технологий (Н.Н. Малафеев, О.И. Кукушкина, Т.К. Королевская).

Внедрение новых информационных технологий в образование органически сочетаются с традиционными средствами обучения и воспитания, существенно расширяют дидактические возможности процесса обучения детей с различными нарушениями и отклонениями в развитии, способствуют всестороннему развитию ребенка как творческой личности, а главное способствуют социальной адаптации ребенка с ОВЗ к современному информационному миру.

Доступность, наглядность, новизна, возможность быть активным участником формируют у учащегося мотивационную интеллектуальную и операционную готовность использовать для своей деятельности компьютер.

Цель: формирование элементарных навыков работы на компьютере.

Изучение информационных технологий в коррекционной школе направлено на достижение следующих **задач:**

- **освоение** знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** опыта поиска, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности.
- **воспитание** ответственного отношения к информации; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся компьютерной грамотности.

Курс «Основы компьютерной грамотности» является факультативным курсом, введённым в учебный план специальной коррекционной школы г. Гусь-Хрустальный.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в году
7 класс	2 часа	70 часов

8 класс	2 часа	70 часов
9 класс	2 часа	70 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 15 - 20 минут урока отводится на теорию, 5 минут – физкультминутку, 15-20 минут – на практическую работу, в целом длительность занятия составляет 40 минут для группы. Это позволяет сохранить интерес к занятиям в течение всего учебного года.

Формы проведения занятий:

1. Теоретическая работа.
2. Практическая работа.
3. Развивающие игры.

Занятия факультатива носят индивидуальный и дифференцированный подход с учащимися. Факультативные занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей развития каждого учащегося с ОВЗ. Содержание каждого занятия подготавливает детей к усвоению содержания следующего. Коррекционная работа не распадается на отдельные компоненты, а ведется комплексно. Занятия проходят в благоприятной эмоциональной атмосфере.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	В том числе	
			уроки	Контр. работы
1.	Введение в информатику. Компьютер как универсальное средство обработки информации (операционная система Windows)			
2.	Обработка текстовой информации (текстовый редактор Блокнот, текстовый процессор MS Word).			
3.	Обработка графической информации и анимации (графический редактор Paint, Publisher, презентация MS Power Point).			
4.	Обработка числовой информации (Калькулятор).			

5.	Передача информации в компьютерных сетях (локальная сеть, глобальная сеть Internet).			
6.	Дополнительные устройства компьютера (Принтер, сканер, копир).			