

**Г КОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»**

**Внеклассное мероприятие
«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Автор: Гущина Т.П.

Гусь – Хрустальный

2021

«Тот, кто с детства знает,
что труд есть закон жизни,
кто смолоду понял,
что хлеб добывается
только в поте лица,
тот способен к подвигу,
потому что в нужный день
и час у него найдется воля
его выполнить и силы для этого»
Жюль Верн

Цель:

- ❖ формирование нравственных качеств учащихся через осмысление ценности труда.

Задачи:

- ✓ выяснить уровень знаний учащихся о профессиях;
- ✓ расширить знания воспитанников о мире профессий;
- ✓ стимулировать интерес воспитанников к миру профессий;
- ✓ помочь каждому ребенку понять значение труда в жизни человека;
- ✓ способствовать формированию трудолюбия учащихся.

Оборудование:

- ❖ книжная выставка «Кем быть?», рассказывающая о перспективных профессиях, востребованных на рынке труда;
- ❖ плакат с цитатой: «Чтобы жить, надо уметь что-то делать» (М.Горький)
- ❖ плакаты с пословицами о роли и значении труда;
- ❖ картины, фотографии, иллюстрации, отражающие разную трудовую деятельность людей;
- ❖ выставка работ учащихся, выполненных на уроках труда;
- ❖ презентация.

Гости: родители разных профессий

Ход мероприятия:

1 ведущий

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.

2 ведущий

Вы увидите сейчас,
Что не только в классе учат –
Праздник тоже вас научит
Наблюдать и познавать,
Слушать, думать, рассуждать.

1 ведущий

Предлагаю вам я тему,
Хоть немного знаем все мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом.
Вот о тех, кто создаёт,
Строит, учит иль поёт,
Мы сейчас поговорим.

2 ведущий

Тема наша вам ясна?
О профессиях она.

Ученики читают отрывок из стих-я В. Маяковского «КЕМ БЫТЬ?»

1. У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

2. Нужные работники -
столяры и плотники!
Сработать мебель мудрено:

сначала
мы
берем бревно
и пилим доски
длинные и плоские.
От работы
пила
раскалилась добела.
Из-под пилки
сыплются опилки.
Рубанок
в руки -
работа другая:
сучки, закорюки
рубанком стругаем.
Хороши стружки -
желтые игрушки.
А если
нужен шар нам
круглый очень,
на станке токарном
круглое точим.

Готовим понемножку
то ящик,
то ножку.
Сделали вот столько
стульев и столиков!

1.Столяру хорошо,
а инженеру -
лучше,
я бы строить дом пошел,
пусть меня научат.

3. Я сначала начерчу
дом такой,
какой хочу.
Самое главное,
чтоб было нарисовано
здание славное,
живое словно.
Это будет
перед,
называется фасад.
Это
каждый разберет -
это ванна,
это сад.
План готов,
и вокруг
сто работ
на тыщу рук.

1.Инженеру хорошо,
а доктору -
лучше,
я б детей лечить пошел,
пусть меня научат.

4.Я приеду к Пете,
я приеду к Поле.
- Здравствуйте, дети!
Кто у вас болен?
Как живете,
как животик? -
Погляжу
из очков
кончики язычков.
- Поставьте этот градусник
под мышку, детишки.-
И ставят дети радостно
градусник под мышки.
- Вам бы
очень хорошо
проглотить порошок
и микстуру
ложечкой
пить понемножечку.
Вам
в постельку лечь
поспать бы,
вам -
компрессик на живот,
и тогда у вас
до свадьбы
все, конечно, заживет.

1.Докторам хорошо,
а рабочим -
лучше,
я б в рабочие пошел,
пусть меня научат.

5. Вставай!
Иди!
Гудок зовет,
и мы приходим на завод.
Народа - уйма целая,
тысяча двести.
Чего один не сделает -
сделаем вместе,
Можем
железо
ножницами резать,
краном висящим
тяжести тащим;

молот паровой
гнет и рельсы травой.
Олово плавим,
машинами правим.
Работа всякого
нужна одинаково.
Я гайки делаю,
а ты
для гайки
делаешь винты.
И идет
работа всех
прямо в сборочный цех.

1. На заводе хорошо,
а в трамвае -
лучше,
я б кондуктором пошел,
пусть меня научат.

б. Кондукторам
езда везде.
С большою сумкой кожаной
ему всегда,
ему весь день
в трамваях ездить можно.
- Большие и дети,
берите билетик,
билеты разные,
бери любые -
зеленые,
красные
и голубые.

1. Кондуктору хорошо,
а шоферу -
лучше,
я б в шоферы пошел,
пусть меня научат.

7. Фырчит машина скорая,
летит, скользя,
хороший шофер я -
сдержать нельзя.
Только скажите,
вам куда надо -
без рельсов
жителей
доставлю на дом.
Е-
дем,
ду-
дим:
"С пу-

ти
уй-
ди!"

1.Быть шофером хорошо,
а летчиком -
лучше,
я бы в летчики пошел,
пусть меня научат.

8.Наливаю в бак бензин,
завожу пропеллер.

"В небеса, мотор, вези,
чтобы птицы пели".

Бояться не надо
ни дождя,
ни града.

Облетаю тучку,
тучку-летучку.

Белой чайкой паря,
полетел за моря.

Без разговору
облетаю гору.

"Вези, мотор,
чтоб нас довел

до звезд
и до луны,

хотя луна

и масса звезд
совсем отдалены".

1.Летчику хорошо,

а матросу -

лучше,

я б в матросы пошел,

пусть меня научат.

9.У меня на шапке лента,

на матроске

якоря.

Я проплавал это лето,

океаны покоря.

Напрасно, волны, скачете -

морской дорожкой

на реях и по мачте

карабкаюсь кошкой.

Сдавайся, ветер вьюжный,

сдавайся, буря скверная,

открою

полюс

Южный,

а Северный -

наверное.

1. Книгу перевернув,
намотай себе на ус -
все работы хороши,
выбирай
на вкус!

Ученики исполняют частушки:

1. Каждый город, каждый дом

Создан радостным трудом.

Без работы, без труда

Не построишь города. (последние 2 строчки повторяются дважды)

2. Слышен грохот под землёй –

То шахтёр пошёл в забой.

Без работы, без труда

Не добудется руда. (последние 2 строчки повторяются дважды)

3. Экскаватор зашагал –

Будет рыть в степи канал.

Без работы, без труда

Не пойдёт в поля вода. (последние 2 строчки повторяются дважды)

4. В корпусах станки стучат –

Человек работе рад.

Попевая, шепчет рожь:

-Без труда не проживёшь! (последние 2 строчки повторяются дважды)

5. Вы прослушали, ребята

О профессиях рассказ.

Выберете вы когда-то

Подходящую для вас.

6. Но не будем торопиться

Можно только помечтать.

Надо много всем учиться,

Чтоб специалистом стать!

7.Чтоб потом гордились нами,

Нашей хваткой трудовой,

Чтобы были мастерами

Мы в профессии любой!

Игра «Пословицы о труде»

Продолжи пословицу: (слайды)

- Кто любит труд, того **люди чтут**.
- Маленькое дело лучше **большого безделья**.
- Терпенье и труд **всё перетрут**.
- Глаза страшатся, а **руки делают**
- Кто любит трудиться, тому без дела **не сидится**.
- Труд кормит, а **лень портит**.
- Славен человек не словами, славен **делами**.
- Родина славит тех, кто **трудится для всех**.
- Птицу узнают в полёте, человека – **в работе**.

Дети поют песню “Столяры”, слова О. Высотской, музыка М. Красева.

Сценка «Книга профессий»

1ведущий На свете много разных профессий,

Есть куда приложить руки.

Выбирай, какая тебе интересней,

Чтобы потом не умирать от скуки,

Чтоб на работу идти,

Как на праздник!

(протягивает большую книгу с профессиями)

Ученик рассматривает «Книгу профессий» Слайды

1-ый рисунок

Астроном

Как устроен космос,

Знает астроном,

Небо наше звездное

Изучает он.

В телескоп он смотрит

На парад планет

И считает звезды,

Если тучек нет.

Переворачивают страницу

Агроном

Ну, про небо – астроном,

А про землю – агроном,

Кукуруза, рожь, пшеница -

Все ведь на земле родится.

Агроном лишь точно знает,

Как они произрастают.

Урожай – его забота,

Очень важная работа.

Переворачивают страницу

Врач

Вдруг ангина или кашель,

Голова болит, хоть плачь.

Это точно знает каждый –

Здесь поможет только врач.

Он прослушает дыханье

И попросит рот открыть,
Чтобы про заболевание
Организм ваш расспросить.
Он назначит вам лекарства,
Чтоб болезнь у вас прошла.
Медицинские заботы –
Тоже важные дела.

Переворачивают страницу

Капитан

Хорошо быть капитаном,
Он – хозяин корабля,
Знает все про океаны
И про реки и моря.
Курит трубку, хмурит брови,
Руки держит на руле.
Он, конечно, любит море,
Но скучает по земле.

Переворачивают страницу

Повар

Очень вкусно пахнет повар,
Бел, румян, красив всегда.
У него всегда готова
Очень вкусная еда:
И суфле, и антрекоты,
Просто борщ или бульон.
Даже, может, бегемота
Накормить сумеет он.

Переворачивают страницу

Учитель

Почетна работа учителя,
Хоть хлопотна и утомительна.
Тетрадки надо проверять
И план уроков составлять.
Учить писать, считать.
Заботиться, сердиться,
А иногда – гордиться.
Нелегкий труд, почетный труд,
Но что сказать мне хочется:
Не зря учителей зовут
По имени и отчеству.

Переворачивают страницу

Строитель

Строить дома – хорошее дело.
Строитель – профессия нужная,
Красиво, надежно, быстро, умело
Возводит кирпичное кружево.
Мосты через реки, дорожные трассы –
Все их рукам по силам.
И дачу вам даже построят классную,
Если захотите.

Переворачивают страницу

Бухгалтер и экономист

Предприятие любое – малое или большое,
Без бухгалтера и экономиста –
Словно книга с листами чистыми.

Они планируют доходы,
Считают тщательно расходы,
Когда их фирма процветает.
Не зря зарплату получают.

Переворачивают страницу

Юрист

Везде и всюду юрист нужен
Грамотный, дотошный,
Он с законами всеми дружит,
Разбирается в них серьезно.
Он поможет оформить сделку,
Справиться с документом любым.
Он, как для больного сиделка,
Бывает просто необходим.

Переворачивают страницу

Певец

Певицей тоже быть здорово,
Петь голосом звонким, чистым
В одиночестве или хором,
И называться гордо артистом!
Конечно, нужен талант и терпенье.
И если повезет – твой голос
К успеху тебя приведет.

Переворачивают страницу

Программист

Программистом быть тоже здорово,
Владеть компьютером виртуозно,

Он ведь тоже бывает с норовом,

Товарищ, знаете ли, серьезный.

Час за часом незаметно

Летят за экраном минуты.

Быть с компьютером на “ты”

Переворачивают страницу

Спортсмен

Спортсменом быть хорошо:

Боксером, гимнастом, штангистом,

Борцом, бегуном, футболистом

Или хоккеистом еще.

Тренировки и соревнования,

Поездки в разные города и страны,

Борьба с секундами и сантиметром,

С силой тяжести в килограммах.

Спортсмены к победе устремлены,

Собраны и красивы,

Мы защищаем честь страны,

Нам говорят « спасибо»!

(Книгу закрыли.)

Загадки о профессиях

Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся ... **Агроном**

Кто по круче чуть заметно

К туче, к туче

Метр за метром

Поднимается с трудом —

На спине несёт свой дом. **Альпинист**

Он и волк, и Дед Мороз,
И смешит ребят до слёз,
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист,
Должен знать он очень много,
Потому что он... **Артист**

По морскому ходит дну,
Беспокоя глубину.
Он под илом всё отыщет,
Корабля заварит днище,
Его работа — в глубине, на самом дне.
Его работа — в темноте и в тишине. **Водолаз**

Его приходу каждый рад,
Когда на кухне водопад... **Водопроводчик**

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
От всех болезней? **Врач**

Станет палочкой махать,
-будет музыка играть. **Дирижер**

Летают тарелки?
Тарелки летают!
А кто из вас знает
И кто угадает:
Кто эти тарелки
Летать заставляет...**Жонглер**

Он не летчик, не пилот
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите это? **Космонавт**

На работе день-деньской
Он командует рукой
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. **Крановщик**

Железо огненное взял
И превратил умело
В деталь бесформенный металл,
Рассыпав бисер белый.
Движенья плавны ловки-
Не занимать сноровки.
Для лошади подковы?
Мгновенье — и готовы. **Кузнец**

Серебристая игла
В небе ниточку вела.
Кто же смелый нитью белой
Небо шил,
Да поспешил –
Хвост у нитки распушил? **Лётчик**

Вот на крыше без опаски
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро **Маляр**

Этот врач не просто доктор,
Лечит людям он глаза,
Даже если видишь плохо,
Разглядишь ты всё в очках. **Окулист**

У этой волшебницы,
Этой художницы
Нет кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся-
Тот станет красивей. **Парикмахер**

Проводятся конкурсы: 1. “Почисти картошку”, 2. “Пришей пуговицу”, 3. “Собери сестрёнку на прогулку”, 4. “Забей гвоздь”.

Ведущий

Каждый труд почетен. То, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивыми работником никто не хочет иметь дело.

Послушаем стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идёшь мастерской, -
Стружкой пахнет
И свежей доской.

Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.

Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,
Полям и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.

Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.

Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

*Дети исполняют песню о труде "Всё сумею сделать" муз.А. Лепина,
сл. С. Михалкова*

Ученик

Надо лучше нам учиться,
В жизни всё нам пригодится.
Все работы хороши,
Лишь работай от души!

Учитель

Дорогие друзья! Мы провели с вами чудесный праздник. Готовясь к нему, вы многое узнали о профессиях.

Только тот счастлив, кто своим трудом радует других. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. О таком человеке говорят, что он – мастер – золотые руки. Я желаю вам правильно выбрать свой путь в жизни. Помните, что все

профессии нужны, все профессии важны!

В завершении нашей встречи хочу вам подарить прекрасные слова-напутствия из письма известного писателя, режиссера и актера Василия Макаровича Шукшина одному из школьников.

«К желанной цели тебя приведет не столько мечта, сколько разум и труд.

Ты сам хозяин своей судьбы, никто больше: Никто. Знай больше других, работай больше других - вот вся судьба!

Кто бы ты ни был: комбайнер, академик, художник - живи и выкладывайся весь без остатка.

Старайся знать много, не жалуйся и не завидуй, не ходи против совести, старайся быть добрым и великодушным.

Помни, что тебе надо много успеть сделать для своего народа».

Из письма В.М. Шукшина одному из школьников

(Дети получают листочки со словами-напутствиями на память)

Источники:

Бескорвайная Л.С., Перекальева О.В. "Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры для учащихся 2-х классов" – Ростов н/Д: "Феникс", 2010.

Троицкая Н.Б. "Нестандартные уроки и творческие занятия" - М.: Дрофа, 2011.

Арсенина Е.Н. "Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе" - М.: Глобус, 2008.

<http://festival.1september.ru/articles/605792/>