**Конспект**

**открытого классного часа**

**Тема:** «Моя дружная семья»

**Класс:** 2-а

**Классный руководитель:** Федотова О.Н.

**Дата проведения:** 04.03.2021 г.

**Цель:** сформировать понимание важности семьи в жизни каждого человека.

**Задачи:**  
1. Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья»; научить соблюдать правила взаимоотношений в семье.

2. Развивать стремление проявлять ответственность за свои поступки в семейных отношениях; творческие способности учащихся.

3. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким; способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Формируемые БУД:**

**Личностные:** осознавать себя как ученика, члена семьи, одноклассника, друга; проявлять способность к принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**Познавательные БУД:** развивать познавательный интерес при обобщении знаний о семье; развивать умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;

**Регулятивные БУД:** определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; контролировать свои действия при работе; применять установленные правила; рассуждать, выполнять учебное задание в соответствии с целью.

**Коммуникативные БУД:** формировать умение передавать свои мысли и чувства, умение формировать собственное мнение, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал.

**Вводная часть**

**Психогимнастика.** (На доске изображение солнышек с лицами, выражающими разное настроение)

- Я предлагаю поделиться со своими одноклассниками своим настроением.

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в моё окно,

На ладони появилось ярко – рыжее пятно.

Это солнце заглянуло.

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом

Поздоровалось со мной!

*На доске прикреплены 2 солнышка – весёлое и грустное.*

- У кого хорошее, радостное настроение, покажите веселое солнышко.

- А у кого плохое настроение – грустное солнышко.

- Очень жаль, если у вас грустное настроение, но есть прекрасный способ его поднять, для этого я предлагаю ребятам с отличным настроением поделиться им со всеми ребятами.

- Пожмите лёгким прикосновением руку своему соседу, передавая тепло друг другу.

- Если ваше настроение улучшилось, поднимите руки вверх.

- Замечательно, и сегодня нам будет помогать на классном часе веселое солнышко.

*(На доске оставить только улыбающееся солнышко)*

- Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит хорошее настроение. И я хочу пожелать вам, чтобы каждый день приносил только радость.

**Основная часть**

- Ну, что ж, настроение у нас отличное и я предлагаю начать разговор. Сегодня у нас с вами необычный классный час: и веселый т. к. мы будем играть, отгадывать загадки, но в то же время и поучительный, потому что мы с вами будем говорить на очень важную тему.

- Но для того, чтобы наш классный час прошел успешно, вам необходимо соблюдать некоторые правила работы в группе. Они вам хорошо известны.

Прочитайте правила на слайде.

1.Будьте внимательны друг к другу.

2.Не стесняйтесь высказывать свое мнение.

3.Поднимайте руку, если хотите высказаться.

4.Не перебивайте друг друга.

- Какая же тема, вы узнаете после того как отгадаете ребус. Послушайте и скажите все вместе, какая тема нашего разговора?

Это слово каждый знает

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «Я»

И получится (дети говорят хором) СЕМЬЯ.

Следующий слайд слово: СЕМЬЯ

- Верно, сегодня мы поговорим о семье.

Пусть всё к лучшему преобразуется

В наших душах, на нашей земле!

Человек – он в семье формируется.

Поведем разговор о семье!

**Обсуждение понятия «Семья».**  
- Вслушайтесь в слово «Семья», семь - я.  
- Как вы думаете, кто эти я? *(Обсуждают дети)*

Вывод: Семья - это мама, папа, ребёнок, бабушка, и дедушка с папиной стороны, и бабушка и дедушка, с маминой стороны - вот и семь человек, семь - я. Это слово как будто говорит нам: «семья – это семеро таких же, как и я». Вот что значит это слово. И тема нашего классного часа «Моя дружная семья».

И, правда – в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Могут быть общие увлечения и любимое занятие.

- В словаре русского языка С.И. Ожегова «Семья - группа живущих вместе родственников».

Таким образом, исходя из ваших ответов и определений из словаря можно сделать вывод, что СЕМЬЯ - это родные, близкие друг другу люди, которые чаще всего живут вместе, иногда некоторые родные живут отдельно, но никогда не забывают заботиться друг о друге.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребёнок.

- Ребята, у всех у нас есть семья, в которой мы живём. Неважно, большая она или маленькая, но она есть! Раньше семьи всегда были большими. И сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

- Кто же являются членами семьи? Послушайте и отгадайте загадки.

Я загадки загадаю!

Ты, попробуй отгадать!

Всех смогу я описать,

И узнаешь ты вполне

Кто живет в твоей семье.

1. Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама.

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша........(МАМА)

2. Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,-

Это наш любимый.....(ПАПА.)

3. Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки?

- Это наша.............( БАБУШКА)

4. Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии много лет

Нестареющий наш,,,,,,,,,..(ДЕД)

5. Я этим человеком очень-очень горжусь  
 И в этом всем с радостью вновь признаюсь!  
 Знакомы с рожденья и с детства дружны,  
 Поэтому очень друг другу нужны!  
 Спасибо за то, что ты добр и умён,  
 Отзывчив, надёжен, красив и силён!  
 Готов ты помочь и понять меня рад,  
 Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ)

6. Со мною всегда она рядом,  
 Как может смягчает беду.

Спасибо вам, папа и мама,  
 Что мне подарили......(СЕСТРУ)

7. Мамы старшая сестра-

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? ….(ТЕТЯ)

8. Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» - говорит мне. …(ДЯДЯ)

По мере отгадывания загадок на доске при помощи магнитных карточек со словами и картинками выставляется схема.

**Практическое задание:**

- А сколько человек в вашей семье? Сейчас я буду вызывать вас по одному к доске, а вы покажите, кто живет в вашей семье. *“В моей семье…”.* Перечислите всех членов семьи.

(По рисункам)

Итак, мы с вами увидели, что у всех состав семьи разный, но какой бы он ни был, цель у всех членов семьи одна - сотворение семейного счастья. Счастье каждый человек понимает по своему, и все-таки если у человека нет своей семьи или в его семье нет мира и лада, вряд ли он сочтет себя счастливым.

Взрослые люди вывели всем понятную формулу жизни: когда утром с радостью идешь на работу, а вечером с радостью домой, применительно к вам я бы сказала: счастье - это когда с радостью идешь на учебу, а вечером домой. Если в семье все хорошо, все ладится, то и учиться будете хорошо, доставлять радость родным.

**Работа с пословицами.**

Семью люди ценили во все времена, до нашего времени дошло очень много метких выражений или иначе говоря русских народных пословиц и поговорок о семье. Сейчас я вас с ними познакомлю.

Детям раздаются пословицы и поговорки, напечатанные на картоне с магнитной основой (чтобы они были мобильные и их можно было бы перемещать.)

(Сначала дети читают каждую и объясняют смысл, как их понимают.)

* В гостях хорошо, а дома лучше.
* В дружной семье и в холод тепло.
* В недружной семье добра не бывает.
* В семье согласно, так идет дело прекрасно.
* В семье разлад, так и дому не рад.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* В хорошей семье хорошие дети растут.
* В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
* В семье, где нет согласия, добра не бывает.
* Не будет добра, коли в семье вражда.
* Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

А теперь давайте разделим эти пословицы и поговорки на две группы: в первую соберем все те, которые относятся к счастливой семье, а во второй оставим те, чего не должно быть в семье.

**Группа 1:**

* В гостях хорошо, а дома лучше.
* В дружной семье и в холод тепло.
* В семье согласно, так идет дело прекрасно.
* В хорошей семье хорошие дети растут.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
* Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

**Группа 2:**

* В недружной семье добра не бывает.
* В семье разлад, так и дому не рад.
* В семье, где нет согласия, добра не бывает.
* Не будет добра, коли в семье вражда.

- Как вы думаете, что может мешать счастью семьи? (***Солнце прикрывается облаком***) (Ссоры, обиды, непонимание, материальные трудности, занятость родителей, невнимание, усталость, болезни и т.д.)

- Но если в ваших семьях есть такие ценности, как любовь, терпение и т.д., то вам не будут страшны никакие трудности! А счастье семьи зависит от каждого члена семьи! (***Облако убирается***)

Посмотрите какая у нас получилась внушительная первая группа, и во всех пословицах часто повторялись одни и те же слова, посмотрите внимательно и назовите мне их.

Ответы детей: **Дружба, Согласие, Счастье, Лад, Любовь**

Совершенно верно, в семье всегда будут царить мир, согласие, а значит все будут счастливы, если там поселятся: доброта, любовь, доверие, понимание, уважение, дружба, забота.

- Почему важно, чтобы в мире было как можно больше счастливых семей? (Чтобы был мир во всем мире. Каждая семья – это частичка всего мира, нашей Родины. Если люди научатся любить и понимать друг с другом в семье, значит, во всем мире будет согласие и взаимопонимание).

**Физминутка**

**"Семейная зарядка".** *(Движения в соответствии с текстом)*

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружною **семьёй**.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает

Повороты вправо - влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

- Ребята, скажите, а можно сказать, что наш класс это тоже семья? (Да)

- Верно. Наш класс – это школьная семья.

**На слайде фото класса.**

- Наш класс – это тоже ваша семья, крепкая и дружная. В классной семье тоже должны царить уважение, внимание, вы должны приходить на помощь. Вместе вам предстоит не только учиться, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей.

**Составление правил взаимоотношений в семье.**

Чтобы семья была дружной и атмосфера оставалась тёплой и доброй, нужно соблюдать определённые правила. Я предлагаю вам подумать и составить правила взаимоотношений в семье, правила дружной семьи. (Дети предлагают варианты)

- Посмотрите, пожалуйста, на слайд. Похожи ваши правила на те, что приготовила я. *(Слайд)*

1.Члены семьи любят и не обижают друг друга.  
2.Члены семьи поддерживают друг друга в трудную минуту.  
3.Члены семьи уступают друг другу.  
4.Члены семьи заботятся друг о друге.  
5.Младшие помогают старшим.  
6.Младшие уважают старших.  
7.Все сложные вопросы решаются сообща.

Похожи? Да, похожи. Эти правила помогут сохранить тепло и счастье в семье.

Эти правила помогут сохранить дружбу между членами нашей классной семьи. И я предлагаю проголосовать за эти правила. *(Голосование)*

- Принято.

**Заключительный этап.**

**Тренинг «Пожелания»**

- В счастливой семье все переживают друг за друга и желают только счастья. И у меня в руке и у каждого из вас ромашка. (Предлагается вспомнить сказку «Цветик-семицветик».)

 Если бы вы были волшебниками, что бы вы пожелали своей семье? У вас одно желание, что бы вы загадали, подарили? Напишите на одном лепестке. Этот цветок унесите домой. Предложите каждому члену вашей семьи записать пожелание для вашей семьи. Поместите цветок там, где чаще всего собирается ваша семья. И я надеюсь, что ваши пожелания сбудутся.

- Пусть в ваших семьях живёт цветок мира и доброты.

**Рефлексия**  
- А теперь я хочу узнать было ли вам интересно на занятии. Если вам было интересно заниматься, вам понравилось, то возьмите карточки с веселым солнышком. Если занятие вам не понравилось, вам было не комфортно, вы ничего не поняли, то возьмите карточки с грустным солнышком. Выбрали?

Прикрепите их вокруг нашего солнышка. Это хорошее настроение мы подарим нашим близким и родным. Нашим семьям. Смотрите, как веселее заулыбалось наше солнышко. Мне было очень приятно работать с вами. И у меня хорошее настроение.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная (все хором) СЕМЬЯ.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!!!

- Всем спасибо за такое замечательное занятие, полное улыбок, счастья и добра!