



«Утверждаю»

Директор школы - интерната
А. Бугрова

**План – график
заседаний психолого – педагогического консилиума (ПЭК)
ГКОУ ВО «Гусь – Хрустальная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат»**

на 2024 – 2025 учебный год

Дата Тема заседания ПЭК	Этапы деятельности по направлениям	Класс	Присутствующие на заседании
Август 2024г. Определение учебной нагрузки учащимся надомного обучения на 2024 – 2025 - учебный год	- определение уровня учебной нагрузки на основании индивидуальных психофизических особенностей и уровня познавательного развития для учащихся надомного обучения.	1-9	Учителя надомного обучения
Сентябрь - октябрь 2024г. Результаты первичного комплексного обследования вновь прибывших учащихся.	- стартовая диагностика вновь прибывших учащихся - определение коррекционной помощи и образовательного маршрута вновь прибывших учащихся - выработка рекомендаций по психолого – педагогическому сопровождению	1 2 3 5 6	Классные руководители, учителя предметники
Ноябрь - декабрь 2024г. Адаптация обучающихся 5-х классов при переходе в среднее звено	Мониторинг адаптационного периода обучающихся 5-х классов: -классно-обобщающий контроль; -диагностика уч-ся: самооценка, уровень тревожности, психологический климат в классе, мотивы учения, -показатели учебной деятельности обучающихся, особенности поведения и общения в учебных ситуациях, -состояние здоровья школьников, - характеристика семей, проблемы в семейном воспитании; -логопедическое обследование речевой деятельности обучающихся; -разработка рекомендаций педагогам в коррекционной деятельности с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении.	5а 5б 5в	Классные руководители, учителя 5-х классов
Январь 2025г. Итоги адаптации обучающихся 1 класса и вновь прибывших учащихся к обучению в школе.	Мониторинг адаптационного периода обучающихся: -анализ первичных результатов обу- чения учащихся по программам кор- рекционной школы; -диагностика уровня тревожности, социометрия;	1 2,3,5,6	Классные руководители, учителя предметники

	<ul style="list-style-type: none"> -логопедическое обследование речевой деятельности обучающихся; - характеристика семей, проблемы в семейном воспитании; -разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе; -определение мер психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы. 		
<p>Март - апрель 2025г.</p> <p>Профессиональное самоопределение выпускников школы, психологическая готовность выпускников к итоговой аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика по определению психологической готовности к будущему профессиональному обучению, особенностей обучающихся реагировать на стрессовую ситуацию; - анализ базовых учебных действий обучающихся, степени готовности каждого к итоговой аттестации; - выработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению выпускников; - подготовка документов для направления обучающихся 9-классов на ТПМПК с целью определения программы профессиональной подготовки 	9а 9б	Классные руководители, учителя трудового обучения
<p>Май 2025г.</p> <p>Определение дальнейшего образовательного маршрута учащихся надомного обучения, учащихся-инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность прохождения обучающимися надомного обучения СИПР; - динамика состояния развития учащихся надомного обучения; -информация о выполнении индивидуального плана по выполнению мероприятий психолого – педагогической реабилитации и абилитации учащегося - инвалида; - подготовка документов для направления учащихся надомного обучения на ТПМПК с целью смены варианта программы обучения (по необходимости) 	1-9	Учителя надомного обучения
<p>Июнь 2025г.</p>	Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.		
<p>В течение учебного года</p>	Проведение внеплановых заседаний по запросу педагогов, родителей обучающихся, администрации школы - интерната		