

ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат»

Выступление по теме  
**«Акватерапия в работе с детьми с ОВЗ»**

Подготовила: педагог-психолог  
Галанцева Е.В.

2023-2024 уч. г.

В настоящее время постоянно растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому особо актуальной становится проблема поиска новых эффективных направлений оказания коррекционной психолого-педагогической помощи детям с особыми потребностями. У большинства детей снижен интерес к познавательной деятельности, прослеживается наличие повышенного уровня тревожности и эмоциональная нестабильность. Для решения этих проблем актуальным становится использование в коррекционной работе игровых технологий. В ходе изучения разнообразных нетрадиционных форм работы с «особыми» детьми, предпочтение, на мой взгляд, следует отдать методам акватерапии.

Акватерапия является эффективным методом психологической работы с детьми с ОВЗ, в основе которой лежит «игра ребенка с водой». Это естественная, ненавязчивая и доступная форма деятельности. Вода, как особенный, естественный пластичный, гибкий и безопасный материал обладает колоссальными возможностями для развития ребенка, а игры с водой, бесспорно, могут стать таким развивающим условием. Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. Игры с водой на занятиях педагога-психолога – одни из любимых детских забав, которые не только доставляют детям радость, но и знакомят с окружающим миром, стабилизируют эмоциональный фон, развивают коммуникативные навыки, благотворно влияя на психику.

Игры с водой — мощное средство самовыражения ребенка, средство познания, особенностей мышления, воображения, волевой сферы. В работе с детьми вода дает много возможностей. Акватерапия формирует положительный эмоциональный настрой, способствует снижению эмоционального напряжения и скованности, развивает произвольность и самоконтроль, развивает мелкую моторику, память, внимание, воображение. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Играя с водой, ребенок может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.

**Цель акватерапии** - создание специальных условий и подходов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, для эффективного способа подачи материала и обеспечения успешного освоения коррекционно-образовательных задач детьми, посредством технологии акватерапии.

Следует отметить, что игры подбираются в соответствии с уровнем актуального развития, с учетом результатов диагностики, структуры дефекта, индивидуальных особенностей, с постепенным усложнением материала, в соответствии с коррекционными задачами. Их спектр широк и разнообразен.

#### **Задачи акватерапии:**

- снятие психоэмоционального и физического напряжения,
- стабилизация эмоционального фона детей,
- развитие коммуникативных навыков,
- развитие речи, мелкой моторики, зрительной и двигательной координации,
- поднятие жизненного тонуса,
- снятие психологического дискомфорта,
- развитие всех познавательных функций: восприятие, память, мышление и т.д.

### **Игры подбираются в соответствии:**

- с учетом результатов диагностики,
- структуры дефекта,
- индивидуальных особенностей,
- с постепенным усложнением материала, в соответствии с коррекционными задачами.

### **Акватерапию применяют в коррекционной работе с детьми, имеющими следующие нарушения:**

- различные неврологические отклонения,
- интеллектуальная недостаточность,
- поражения общей двигательной активности,
- речевые нарушения,
- нарушения органов слуха и зрения.

Для работы используется стол-ванна, которую можно поставить в любом удобном месте. Так же подбираются разные инструменты для игр. Это совочки, лейки, ситечки, пластмассовые шарики, разноцветные камешки, резиновые игрушки, наборы рыбок, поролоновые губки, водяные мельницы, ведёрки и многое другое. Выбор игрушек зависит, прежде всего, от индивидуальных особенностей ребенка: способности сохранять позу и использовать руки; умственного развития в целом, способности понимать речь и концентрировать внимание, в частности. Лучше всего подобрать игрушки и игры, подходящие именно конкретному ребенку.

Пальчиковые игры в воде помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев, повысить их работоспособность, увеличить объем активных движений, что создает основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков.

### **Игры с гидрогелем: невероятный восторг для пальчиков.**

Гидрогелевые шарики являются полимером, который способен активно накапливать влагу и отдавать ее (1 грамм гидрогеля вбирает 200 мл воды). Они известны как шарики Орбиз и, как Аквагрунт.

Таким образом, игры с водой вызывают у детей радостное настроение, поднимают жизненный тонус, дают ребятам много ярких впечатлений, переживаний и знаний. Эти игры очень естественны, это то, чем детям очень нравится заниматься, то что не вызывает у них страха, дискомфорта.