

ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат»

# **Литературный праздник «Белые журавли»**

Подготовила учитель русского языка и чтения  
высшей категории Майорова А.В.

Апрель 2022

## Литературно-музыкальный праздник

**Тема: Белые журавли**

**Цель:** воспитание чувство патриотизма через проведение литературно-музыкального праздника «День Белых Журавлей» - день памяти, когда вспоминают всех погибших во всех войнах.

**Задачи:** познакомить с историей возникновения праздника;

познакомить с литературными и музыкальными произведениями на тему праздника;

развивать творческие способности обучающихся;

воспитывать нравственные качества

### Ход праздника

#### 1. Вступительное слово ведущего

Литературный праздник **День Белых Журавлей**, отмечаемый в нашей стране и в бывших союзных республиках ежегодно 22 октября. Он учрежден в 1986 году народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах.

В этот день вспоминают всех ,кто положил свои жизни ради Победы на всех полях сражений.

Также этот праздник способствует укреплению многовековых традиций дружбы народов и культур многонациональной России., подтверждает значимость поэтического слова в нашей жизни.

Символ праздника - образ «Белых журавлей». Журавль во многих народных легендах и сказаниях символизирует благополучие и мир. Там, где эта птица – свет, добро, надежда на прекрасное будущее.

#### 2. Стихотворение. А Видакас. «Сегодня праздник белых журавлей» 4а кл.

**3. История появления Праздника белых журавлей тесно связана с историей** стихотворения «Журавли». Расул Гамзатов написал его в 1965 годк под впечатлением посещения известного памятника белым журавлям в японском городе Хиросиме, и рассказа о хиросимской девочке - жертве последствий ядерной бомбардировки, которая умерла, не успев вырезать из бумаги тысячу журавликов.

*Когда в августе 1945 году на город Хиросиму американский летчик сбросили атомную бомбу, девочке Садако было всего два года. Семья ее*

*проживала в нескольких километрах от места трагедии и потому не пострадала. Но через десять лет эхо ядерного взрыва достигло стен их дома. Отравленные радиацией воздух, вода, земля отняли жизненные силы Садако, и она заболела тяжелой лучевой болезнью – лейкемией или раком крови. Девочка не оставляла надежды на исцеление. В Японии существует обычай: если сделаешь тысячу белых журавликов из бумаги – исполнится твоя заветная мечта. В госпитале она вырезала из бумаги журавликов, веря в легенду, что, когда их будет тысяча штук, наступит выздоровление.*

*Вырезать птички фигурки ей помогли одноклассники и многие другие люди. Мечта Садако стала мечтой тысяч людей. Но болезнь оказалась сильнее. Чуда не произошло. Садако умерла 25 октября 1955 года...*

Возвращаясь из Японии в Москву, Гамзатов не мог не думать об увиденном. Он думал о своей матери, весть о кончине которой пришла в Японию. Он также вспоминал старшего брата, погибшего в боях под Севастополем, среднего брата, без вести пропавшего военного моряка, вспоминал о других близких людях, погибших в Великую Отечественную войну, итогом которой была победа над нацистской Германией и её союзниками.

В результате этих тяжелых впечатлений и воспоминаний было написано стихотворение «Журавли»

Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю нашу полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей.  
Они до сей поры с времен тех дальних  
Летят и подают нам голоса.  
Не потому ль так часто и печально  
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Летит, летит по небу клин усталый,  
Летит в тумане на исходе дня,  
И в том строю есть промежуток малый,  
Быть может, это место для меня.  
Настанет день, и с журавлиной стаей  
Я поплыву в такой же сизой мгле,  
Из-под небес по-птичьи окликаю  
Всех вас, кого оставил на земле.

Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю нашу полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей..

Именно эти стихи, положенные на музыку Яна Френкеля стали песней-реквиемом, гимном памяти, погибшим во время ВОВ солдатам, которых авторы сравнивали с клином летящих журавлей, а впоследствии - и жертвам терроризма, Чернобыльской катастрофы, военных конфликтов. Образ летящих журавлей одинаково близок тем, кто вспоминает бои под Сталинградом и тем, кто шел на штурм Грозного.

И в сегодняшние непростые времена песня, как никогда, значима для всего мира. Ее мелодия обладает особым секретом воздействия на слушателей: сколько бы она ни звучала, ее невозможно воспринимать без волнения. **«Журавли» — песня-реквием, песня-молитва, песня, которую всегда слушают стоя.**

#### 4. Песня «Журавли»

5. Нашу « Литературную гостиную» мы проводим накануне самого великого праздника –Дня Победы. Это праздник радости и торжества, день бессмертной славы и светлой памяти героев. В этом году мы празднуем 77 годовщину со дня окончания войны. О войне написано очень много произведений, стихов. И мы сегодня прочтем стихи и послушаем песни в память о всех , кто завоевал великую победу, кто погиб на полях сражений ради мирной жизни.

Мы с вами знаем о войне только из рассказов ветеранов, которых осталось очень мало, из фильмов, из произведений художественной литературы.

#### **Стихотворение «Мы не знали тех дней»**

7. Сегодняшние ветераны – это юные мальчишки и девчонки военного времени. В горестные годы войны дети быстро выросли, стремились помочь фронту, заменить ушедших на войну отцов.

#### **Стихотворение. А.Твардовский. «Рассказ танкиста»**

Многим бойцам было не больше 18 лет, а они уже шли навстречу смерти. Война отняла у них молодость, любовь, заставила убивать.

#### **Стихотворение. И. Дядина. «Пацаны»**

#### **Стихотворение. Р.Казакова. На фотографии в газете**

#### 8. Песня

9. Вместе с мужчинами уходили на фронт и женщины, и юные девушки. На самой страшной войне 20 века им пришлось стать солдатами. Они были и снайперами, и летчиками, и связистами, выносили раненых с поля боя, работали в военных госпиталях. 17-летней девчонкой сразу же после окончания школы добровольцем ушла на фронт Юлия Друнина. Она

служила санинструктором (медсестрой) в стрелковом полку. Она не только воевала, но и писала стихи, стала поэтом.

**Стихотворение. Юлия Друнина. «Искра»**

**Стихотворение. Юлия Друнина. «Зинка»**

10.Одной из самых страшных страниц войны была блокада Ленинграда, 872 дня город находился в блокадном кольце. От голода и холода погибли сотни тысяч жителей города. Жертвами были и дети. Школьница Таня Савичева с начала блокады Ленинграда стала вести дневник в записной книжке. В ее дневнике 9 заполненных страниц. Дневник стал скорбным символом Великой Отечественной войны.

**Стихотворение. И.Малышев. Девять страничек.**

Несмотря на голод и холод на защиту родного города вставали подростки и женщины.

**Стихотворение. Ольга Берггольц. Песня Ленинградской матери**

11. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте – это подвиг мужества, стойкости людей. Каждый день бойцы были лицом к лицу со смертью. Но солдатская дружба помогала им выжить и сохранить память о погибших друзьях.

**Стихотворение. Лебедев-Кумач. Два друга**

**Стихотворение. М.Светлов. Неизвестному солдату**

Наши русские солдаты проявляли не только героизм в боях, но и милосердие. Весь мир знает историю спасения немецких детей русским солдатом. Танкист –лейтенант Дмитрий Слепуха во время боя недалеко от немецкого города Дрездена услышал детский крик и плач, он понял – это дети зовут на помощь. Еще немного и горящий дом рухнет, он сразу принял решение и под огнем бросился во двор дома. Через несколько минут он вынес на руках плачущую девочку, а рядом шел мальчик, доверчиво держась за его ногу.

**Стихотворение. Г.Рублев. Памятник**

12. В этом году отмечается 77 годовщина Великой Победы. Но сколько бы лет ни прошло, мы должны помнить о том что в годы войны погибло более 20 миллионов наших людей, горе и потери пережила каждая семья.

**Стихотворение. С. Пивоваров. У обелиска.**

**Стихотворение. Погибшим и живым.**

**Песня «Баллада о матери» на стихи Андрея Дементьева.**

13. Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

**Стихотворение О.Новаженина. Вечная слава героям!**

14. Мы не знаем, что такое война, мы не знаем, как это – отдавать жизнь ради другого, мы не знаем, как это, не видеть солнца, когда оно есть... Мы не знаем... Мы не знаем этого благодаря нашим предкам, героям, которые положили свою жизнь ради свободы страны.

Почтим память погибших во всех войнах минутой молчания.

**Звучит метроном, дети выдерживают скорбную минуту молчания и поднимают белых журавликов.**

Мы никогда не забудем о великом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Память о войне, о подвиге народа помогает нам еще больше любить свою Родину, ценить свой народ и хранить мир на земле.

**Стихотворение. Я голосую за мир**

Я голосую за мир голосом миллионов.

Я голосую за мир - воля моя законна!

Я голосую за мир сердцем всего народа,

Я голосую за мир равенства и свободы.

Разве нужны земле шрамы войны на теле?

Дайте ей журавлей - тех, что взлететь не успели.

Дайте ей синеву моря и чистого неба.

И не во сне - наяву чтоб люди наелись хлеба.

Чтобы цвела заря добрым и ясным светом.

Мир тебе, мать-земля!

Я голосую за это!