

*Приказ от 30.08.2022 № 1/03-02*



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГКОУ ВО «ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

**І. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (для организаций реализующих АООП ФГОС НОО ОВЗ);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Уставом ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат».

1.2. Настоящее положение определяет режим образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат» (далее – Образовательная организация).

1.3. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми учащимися Образовательной организации и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися образования.

1.4. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента и школьного компонента не должны превышать недельной образовательной нагрузки.

1.5. Часы школьного компонента могут добавляться на базовые образовательные области, что увеличивает вариативные возможности учебного плана, использоваться для введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам.

1.6. Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Рабочие программы по предметам разрабатываются педагогами школы.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится в 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

## **II. Режим образовательного процесса**

2.1. Организация образовательного процесса в Образовательной организации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием звонков. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно по согласованию с Учредителем, предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.2. Образовательная организация работает по I варианту учебного плана, который предусматривает 9- летнее обучение.

2.3. Учебный год в Образовательной организации начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года в 1 классе, классе – группе со ССД – 33 недели, во 2-9 классах -34 недели.

2.5. Учебный год делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и классе со ССД устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при обычном режиме обучения.

2.6. Учебно – воспитательный процесс осуществляется по пятидневной рабочей неделе как школа с продлённым днём.

2.7. Режим занятий обучающихся:

- занятия начинаются в 08-00.

- продолжительность урока - 40 минут, за исключением 1 класса;

- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, перемены для приема пищи – не менее 20 минут;

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут (за исключением учащихся класса-группы со ССД, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

2.8. Обучение в первом классе осуществлять с соблюдением дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока до 35 мин. каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 мин. каждый; январь-май – по 4 урока до 40 мин. каждый).

2.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

2.10. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных (факультативных) занятий.

2.11. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1 класса основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда, физической культуры; для обучающихся 2-9 классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами. Сдвоенные уроки проводятся по трудовому обучению, основам социальной жизни и на занятиях физкультурой при выполнении программы по лыжной подготовке. В 1-4 классах сдвоенные уроки не допускаются.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов – на 2,3 уроках; для обучающихся 5-9 классов – 2-4 уроках. Контрольные работы проводятся на 2-3 уроках (начальное звено), на 2 – 4 уроках (среднее звено) в середине учебной недели.

Наибольшая интенсивность нагрузки для обучающихся приходится на вторник и среду. В эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни.

2.12. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

2.13. Работу групп продлённого дня начинается по окончании уроков согласно расписанию. Учителя передают детей воспитателям ГПД. По окончании работы ГПД воспитатели передают детей родителям (законным представителям) или провожают учеников до автобусных остановок и микрорайонов проживания самостоятельно по заявлению родителей (законных представителей).

В отделении с. Дубасово по окончании работы воспитатель передает детей младшему воспитателю в 21.00 час.

2.14. Для учащихся младшего школьного возраста, проживающих в интернате, предусмотрен дневной сон длительностью от 01 часа до 1,5 часов. Время завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина - по утвержденному расписанию.

2.15. Прием пищи учащимися производится в школьной столовой в одну смену по утвержденному расписанию. Учителя и воспитатели сопровождают детей в столовую, следят за правильным приемом пищи воспитанниками и обеспечивают порядок в столовой.

### **III. Режим внеурочной деятельности.**

3.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием коррекционно – развивающих курсов, кружков, спортивных секций, факультативов, утверждаемым директором Образовательной организацией на каждый учебный год.

3.2. График проведения экскурсий устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников; походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия в соответствие с календарно-тематическим планированием классных руководителей и воспитателей. Педагог при проведении данных мероприятий проводит инструктаж по правилам поведения и несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

В отделении с. Дубасово круглосуточно весь персонал учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время пребывания их в здании, на территории, при проведении экскурсий, прогулок, внеклассных мероприятий.

3.3. Режим индивидуальных, групповых коррекционных занятий регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный год.

3.4. Занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов, кружков, секций, внеклассные мероприятия проводятся во вторую половину дня и в субботу согласно утверждённому расписанию. Занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по утверждённому расписанию – как в первую, так и во вторую половину дня.

3.5. Классные часы проводятся 1 раз в неделю по графику, утверждённому директором Образовательной организации.

3.6. Общешкольные массовые мероприятия проводятся по плану воспитательной работы, утверждённому директором Образовательной организации.