

Открытый урок по предмету:

«Швейное дело»

**Тема: Пошив фартука с нагрудником.
Обработка боковых и нижнего срезов швом
вподгибку с закрытым срезом.
6 класс**

Подготовила:

Бабейко А.В., учитель
трудового обучения

Апрель 2021 год

Цель: научить обрабатывать боковые и нижний срезы швом вподгибку с закрытым срезом.

Задачи:

- *Образовательная:*
формировать навыки обработки боковых и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом
- *Коррекционно-развивающая:*
 1. корригировать внимание (увеличение объема внимания), памяти путем выполнения заданий на раздаточных карточках;
 2. коррекция и развитие связной устной речи через выполнения задания
 3. коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) при опросе,
 4. коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости) при выполнении практической работы;
 5. коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки при выполнении практической работы)
- *Воспитательная:*
воспитывать интерес к учебе, предмету;
воспитывать самостоятельность.

Тип урока: комбинированный

Оборудование и материалы для учащихся:

- иглы, нитки, ножницы,
- швейные машины,
- утюг, гладильная доска
- проверочные раздаточные карты на «липучках»
- образец фартука,
- план работы по изготовлению фартука,
- технологическая карта: «Обработка боковых и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом»

Методы:

- индивидуальная работа по картам,
- объяснение,
- наглядные методы: показ, демонстрация,
- практическая работа
- инструктаж

Ход урока:

1. Организационный этап. Взаимное приветствие, настрой учащихся на работу, проверка готовности к уроку.

- Сегодня у нас необычный урок. Сегодня у нас открытый урок. Урок открыт для педагогов нашей школы.

На уроке будь старательным
Будь спокойным и внимательным.
Слушай, не перебивая.
Говорите четко, внятно,
Чтобы было все понятно.
Если друг стал отвечать,
Не спеши перебивать.

2. Повторение пройденного материала.

Сегодня на уроке мы продолжаем работать над пошивом фартука с нагрудником.

Прежде чем приступить к работе, давайте проверим ваши знания о фартуке.

Работа учащихся индивидуально по заданиям. Один ученик – у доски.

Итак, давайте проверим выполненные задания.

- 1) Какие бывают фартуки по назначению? *Ирина Еремина*
- 2) Какие бывают фартуки по покрою? *Вероника Трифонова*
- 3) Из какой ткани шьют фартуки с нагрудником для домашнего назначения?
Отделка фартука. *Виктория Прошкина*
- 4) Какие мерки необходимы для пошива фартука с нагрудником? *Виктория Бушуева*
- 5) Назовите детали и срезы фартука с нагрудником. *Вероника Филатова и Гарькина Варвара.*

Молодцы! Много вы знаете про фартук. А знаете ли вы...

3. Подготовительная часть (презентация)

В далеком прошлом в России фартук считался не просто предметом одежды для женщин, но даже неким украшением. Девушки на выданье носили белые фартуки с красивым орнаментом и различными украшениями.

Фартук считался истинным символом плодородия, его использовали в различных церемониях и носили все представительницы слабого пола.

Во время отпуска и выходных мамы носили своих маленьких детей, завернутыми в фартук, — это считалось хорошей приметой и пожеланием долгой и счастливой жизни.

В день свадьбы на пороге нового дома новобрачных, как правило, лежал передник, а прохождение по нему считалось символом успеха и процветания.

Перед посевом пшеницы, фартук заполняли зерном и завязывали по углам, — это предвещало обильный урожай. Жаль, что в настоящее время такой традиции не существует.

4. Подготовка к практической работе.

А сейчас продолжаем работу над пошивом фартука. Следующий пункт по плану:

«Обработка боковых и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом».

Давайте вспомним, как выполняют шов вподгибку с закрытым срезом. Напомните мне, где мы уже использовали этот шов?

1. Подогнуть срез на 5 мм, заутюжить (заметать).
2. Подогнуть второй раз на 1 – 1,5 см, заметать
3. Застрочить на расстоянии 1-2 мм от края подгиба

Вводный инструктаж. Прежде чем приступить к практической работе, давайте повторим правила безопасной работы: с иглой, с ножницами, утюгом, на швейной машине.

5. Практическая работа.

1. Подгруппа работает самостоятельно – *Прошкина В., Бушуева В., Гарькина В.*
2. Подгруппа работает под руководством педагога – *Трифонова В., Филатова В., Еремина И.*

Текущий инструктаж:

- Проверить правильность выполнения приемов работ;
- Контроль за соблюдением ТБ при работе;
- Выявление и помощь при затруднениях;
- Индивидуальная работа с 2 подгрупп,

6. Подведение итогов. Прием готовых работ учащихся. Обход рабочих мест учащихся с целью проверки окончательной работы.

Проверка качества:

- Сметочные стежки ровные, ширина стежков не более 1 см;
- Машинная строчка ровная, проходит на расстоянии 1-2 мм от края подгиба
- Ширина шва – 1-1,5 см

Самоанализ:

Допустила ли ошибки? Если да, то, как исправила?
Довольна ли выполненной работой? Могла бы сделать лучше?
Какую оценку ты себе поставила?

7. Рефлексия. Учащиеся

Урок полезен, всё понятно!
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
Ещё придется потрудиться.
Да ... трудно все-таки учиться

8. Уборка рабочих мест

Хорошо вы потрудились,
Вам пора и отдыхать.
Переменку веселитесь
И начнем урок опять.