ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

**Выступление**

**на методическом объединении классных руководителей**

***«Формы воспитательной работы***

 ***во время дистанционного обучения»***

**Подготовили:**

**Бабейко А.В.,**

классный рук-ль 6 «Б» класса

**Федотова О.Н.,**

классный рук-ль 2 класса

ноябрь, 2020

Дистанционное обучение — уже не новая для большинства педагогов форма работы с классом. После начала пандемии коронавируса 2020 г. многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки на расстоянии. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа.

Многие могут возразить, что воспитательный процесс продолжается даже в формате дистанционного обучения, ведь в ходе уроков, сообщая знания, учитель в любом случае придаёт им определённую направленность, формируя тем самым нравственные установки. «В любом воспитании всегда содержатся элементы обучения. Обучая — воспитываем, воспитывая — обучаем» [2, 20] — утверждал Подласый И. П. Тем не менее воспитательная работа образовательного учреждения, в частности, классных руководителей, не сводится только к урочной деятельности: многие задачи целесообразно решать вне привязки к определённым темам.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникает ряд трудностей:

– технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

– низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие баллы в дневник, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога); – ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый); – отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети как педагогам, так и подросткам ещё нужно научиться).

Тем не менее, преодолеть эти трудности возможно. Более того, не следует недооценивать дистанционные формы воспитательной работы. Помимо своих стандартных задач (предоставление возможности включения в деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимся на семейном обучении; оперативное получение обучающимся и родителями информации по итогам диагностик и тестирований; гибкий график и комфортная удобная обстановка и другие), дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих:

 – индивидуализация (для каждого обучающегося может быть составлен индивидуальный план работы с учетом личностных особенностей и способностей, потребностей и интересов);

– обеспечение более личного контакта с учениками (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % — более 4 часов, таким образом педагоги, выходя на контакт с ребятами дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);

– привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении, например, выпускники школы или профессиональные психологи);

– включение родителей в общую с детьми деятельность (в силу занятости на работе родителей почти невозможно привлечь к школьным мероприятиям и проектам, а дистанционное взаимодействие является более гибким). Также следует помнить, что некоторые проблемы, актуальные сегодня, просто невозможно полностью решить в стенах школы: одной из задач национального уровня является повышение цифровой грамотности населения.

 Так, ещё в 2018 г. в своём Послании 1 марта Президент Российской Федерации отметил: «Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения... к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху». Без примера и без использования цифровых возможностей современного образования, невозможно показать школьникам эталоны поведения в сети, грамотные образцы действий. Так, при использовании методов и форм дистанционной воспитательной работы мы создаём условия для практической реализации навыков и умений подростков в цифровой среде, а также имеем возможность её оценивать и, при необходимости, корректировать.

 Более того, в случаях, когда обучение проходит полностью в дистанционном формате (например, как во время пандемии коронавируса), удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности. Какие же воспитательные мероприятия можно провести для школьников дистанционно? Проще всего организовать со школьниками конференц-связь, когда учитель может, как обычно, вести повествование и демонстрировать необходимые изображения, музыку или видео.

Так можно проводить информационно-ознакомительные классные часы, родительские собрания, мастер-классы и другие мероприятия. Но при этом, важно помнить, что общение с помощью специальных устройств, а не лично, обладает особенностями: вы не контролируете и не знаете, чем занят каждый ученик в «онлайн-классе». Важно договориться с учениками о правилах на таких классных часах, особенностях общения (например, в чате). Также нельзя забывать, что воспитательный процесс требует обратной связи. Важно предусмотреть рефлексию, возможность открытого разговора с педагогом, высказывание личного мнения обучающихся всему классу.

Актуальной для дистанта формой являются веб-квесты. Они представляют из себя технологию, в рамках которой «педагог формирует интерактивную поисковую деятельность обучающихся, в ходе которой они мотивируются к самостоятельному добыванию знаний, задает параметры этой деятельности, контролирует ее и определяет временные пределы. При этом за счет групповой работы развиваются коммуникативные, лидерские качества, а также повышается мотивация к процессу получения информации.

 Ещё один интересный способ объединить класс во время дистанта — создание общего творческого продукта, например, газеты или видеоролика. Каждый обучающийся выполняет какую-то небольшую часть, при этом советуясь и обсуждая свою работу с другими, в итоге получается большое дело, на которое каждый в отдельности потратил бы уйму времени.

Также дистанционный формат актуален для профориентационной работы: можно связаться с вузом и дать возможность обсудить перспективы обучения в нём, а можно устроить интервью с родителями — представителями разных профессий. В рамках дистанционного обучения с ребятами можно организовать совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, выставки творческих работ одноклассников, конкурсы и многое другое. Никто не отменял и личные беседы, разговоры, работу в небольших творческих группах.

 При организации воспитательной работы в дистанционном формате следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы с подростками, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами. Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит подросткам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

В приложении дан методический сборник видео для учителей от Всероссийского форума “Педагоги России” о возможностях работы в онлайн; методический сборник для создания интерактивных ресурсов в среде PowerPoint и на бесплатных платформах сети Интернет,

**Методический сборник видео для учителей от Всероссийского форума “Педагоги России” о возможностях работы в онлайн.**

Видео курса «Дистанционное образование: как это работает?»

ВНИКАЕМ В КОНЦЕПЦИЮ ДИСТАНТА (Ниже представлены короткие видеоуроки, посвященные базовым концептуальным вопросам обучения через онлайн )

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ | ВИДЕО |
| 1. Урок онлайн или урок в записи?2. Какая должна быть продолжительность урока?3. Из чего должен состоять урок?4. Зачем педагогу выходить в Интернет-вещание? | Концепция дистанционного образования в школе <https://youtu.be/zOm5s-QPzlM> |
| 1.Почему выложить свои уроки в Сеть может быть выгодно? | Экспертиза образовательного курса через онлайн<https://youtu.be/Uwp0WH0bJxo> |
| 1. Какие базовые бесплатные инструменты лучше использовать для онлайн обучения?2. Почему именно эти инструменты? | Базовые инструменты дистанционного обучения.<https://youtu.be/MCnfA2O9o7E> |
| 1. Как удержать внимание учеников онлайн?2. Как вовлечь в прохождение нескольких онлайн уроков? | Мотивация учащихся в онлайн<https://youtu.be/dfux0B4_acs> |
| 1. Как реализовать игровую форму на онлайн занятии?2. Что такое онлайн квест и почему он хорошо работает? | Занятие как квест<https://youtu.be/FAP2mKQpUno> |
| 1. Как организовать общение учащихся в онлайн?2. Какие правила озвучить? | Общение в онлайн в учебных целях<https://youtu.be/U3rvzmuaO98> |
| 1. Как построить формирующее оценивание в онлайн?2. Какие инструменты использовать? | Оценивание в онлайн<https://youtu.be/7GlerpRgUBY> |
| 1. Как оценить групповую работу онлайн? | Оценивание группы онлайн<https://youtu.be/BNIUgEZU9Fk> |

ОТРАБАТЫВАЕМ НАВЫКИ (Ниже представлены короткие видеоуроки и ссылки только на те ресурсы, которые имеют открытую бесплатную версию)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Видео от 2 до 10 минут |
| Загружаем материалы на Гугл Диск  | <https://youtu.be/5m9HxpmvW3U> Ссылка на вход:<https://drive.google.com/driv> |
| Работаем с Гугл Докс (текстовый документ)  | <https://youtu.be/ykdyn3mG6as>Ссылка на вход:<https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/> |
| Как создать Гугл формс  | <https://youtu.be/h3u8lqTe-io>Ссылка на вход:<https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/> |
| Как получить ответы Гугл формс | <https://youtu.be/c4W6DeIKVAg> |
| Как создать Гугл Презентацию по шаблону | <https://youtu.be/bn1mSg5QquA> Ссылка на вход:<https://www.google.ru/intl/ru/slides/about/> |
| Как создать свой канал YouTube? | <https://youtu.be/MYNC0kB8o6w> |
| Как скопировать ссылку на свой канал и загрузить видео | <https://youtu.be/uS3chsGVRVM> |
| Создаем бесплатный профиль на Вебинар ФМ | <https://youtu.be/7sUS6qJJpqY> |
| Загружаем медиатеку Вебинар ФМ | <https://youtu.be/BggFTZQqeKk> |
| Делаем запись своего выступления через Вебинар ФМ | <https://youtu.be/LIUnrNU6xa0> |
| Создаем онлайн доску Падлет<https://ru.padlet.com/dashboard>  | <https://youtu.be/R_YXSc1_f2s> Ссылка на ресурс:<https://ru.padlet.com/dashboard>  |
| Как сделать слайд-шоу или видео-ролик из фотографий | <https://youtu.be/7fukuaQGckU> |
| Microsoft PowerPoint: Как работать с шаблоном «Сортировщик» | <https://youtu.be/_67aeLcqlec>Скачать шаблоны:<https://cloud.mail.ru/public/3xcK/2SV7keyq7> |
| Microsoft PowerPoint: Как подготовить шаблон «Слова» | <https://youtu.be/uIyTfaTmzEk> |
| Microsoft PowerPoint: Как работать с шаблоном «Убери лишнее» | <https://youtu.be/iKLS2JQtI0Y> Скачать шаблоны:<https://cloud.mail.ru/public/3xcK/2SV7keyq7> |
| Microsoft PowerPoint: Как создать дидактическую игру с подсчетом результатов | <https://youtu.be/PXex5Ts2qVM> |
| Microsoft PowerPoint: Как создать шаблон цифровой книги | <https://youtu.be/LVrcummF7cE>Скачать шаблоны:<https://cloud.mail.ru/public/3xcK/2SV7keyq7> |
| Microsoft PowerPoint: Интерактивная лента | <https://youtu.be/KK3zZ1SYm3Q> |
| Microsoft PowerPoint: Работаем с шаблоном игры MIND-N-METTLE | <https://youtu.be/pzfBT9YY_ec>Скачать шаблоны:<https://cloud.mail.ru/public/3xcK/2SV7keyq7> |
| Как озвучить презентацию не своим голосом и сделать из этого видео (особенно актуально учителям иностранного языка) | <https://youtu.be/R8DecwixNdw> Ресурс:<https://www.videopuppet.com/> |
| Онлайн конструктор дидактических игр<https://wordwall.net/ru> | <https://youtu.be/ipRe4_fLF6M>Ресурс:<https://wordwall.net/ru> |
| Работаем с<https://www.classtime.com/ru/>Classtime - это инструмент для учителей, который помогает мгновенно оценить прогресс класса и каждого ученика индивидуально. | <https://youtu.be/MNPVnWXJKVE>Ресурс: <https://www.classtime.com/ru/>  |
| Интерактивный рабочий лист CORE | <https://youtu.be/anFuR8bKp9Q>Ресурс:<https://coreapp.ai/> |
| Создаем кроссворд с изображениями на онлайн ресурсе «Фабрика кроссвордов» | <https://youtu.be/Ggw9ZR1jiTc> Как получить ссылку на кроссворд:<https://youtu.be/0Z-fha3kFco>Ресурс:<https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/> |
| Работаем с конструктором<https://onlinetestpad.com/> | <https://youtu.be/BOLQQxv2OKU>Ресурс:<https://onlinetestpad.com/> |
| Озвучиваем презентацию своим голосом | <https://youtu.be/arm8SJpl__c> Ресурс:<https://www.bandicam.com/ru/> |
| Как сделать свой сайт в конструкторе Гугл ШАГ 1 | <https://youtu.be/oO37tqI_N3k> Ссылка на вход:<https://sites.google.com/new> |
| Как сделать свой сайт в конструкторе Гугл ШАГ 2 | <https://youtu.be/hJcmFpM1_sw>Ссылка на вход:<https://sites.google.com/new> |
| Как сделать свой сайт в конструкторе Гугл ШАГ 3 | <https://youtu.be/l_ANp79OEGY> Ссылка на вход:<https://sites.google.com/new> |
| Как сделать свой сайт в конструкторе Гугл ШАГ 4 |  <https://youtu.be/a1YupbfG1nk> Ссылка на вход:<https://sites.google.com/new> |

**Методический сборник для создания интерактивных ресурсов в среде PowerPoint и на бесплатных платформах сети Интернет.**

Видео курс «Создание собственных интерактивных ресурсов».

ОТРАБАТЫВАЕМ НАВЫКИ (Ниже представлены короткие видео уроки и ссылки только на те ресурсы, которые имеют открытую бесплатную версию)

|  |  |
| --- | --- |
| Что делаем? С чем работаем? | Как сделать?  |
| Создание интерактивного видео на платформе “Learnis”.  | Урок: <https://youtu.be/4Wl_JO16i1o>Ресурс: <https://www.learnis.ru/> |
| Создание дидактической игры на основе шаблона “ВИКТОРИНА” в PowerPoint | Урок: <https://youtu.be/AuctRxysGQc>Шаблон: <https://cloud.mail.ru/public/5jKG/3crmXA5Sx> |
| Использование приёма цифровой дидактики "Лупа" в презентации PowerPoint. | Урок: <https://youtu.be/CNIcKq7GhuQ> |
| Создание интерактивной таблицы с нуля в PowerPoint. | Урок: <https://youtu.be/PxDrA6ncCTQ> |
| Работа с шаблоном теста с всплывающим списком в PowerPoint.  | Урок: <https://youtu.be/SyRdkpGgM8A>Шаблон: <https://cloud.mail.ru/public/5jmY/22XS1oRue> |
| Создание интерактивного видео на платформе “LearningApps”. | Урок: <https://youtu.be/Svw2Aeg_Gus>Ресурс: <https://learningapps.org/> |
| Создание класса и отслеживание результатов работы учащихся в “Learning Apps”. | Урок: <https://youtu.be/9hwgoQQ8FcY>Ресурс: <https://learningapps.org/> |
| Создание интерактивного кроссворда в “Learning Apps”. | Урок: <https://youtu.be/iAnCu8XUMa8>Ресурс: <https://learningapps.org/> |
| Создание дидактической игры на основе шаблона “Пришелец” в PowerPoint . | Урок: <https://youtu.be/k43pWrdjzA8>Шаблон: <https://cloud.mail.ru/public/aKdu/452RQ3n52> |
| Создание самостоятельного интерактивного плаката в среде PowerPoint. | Урок: <https://youtu.be/BFv81oRa1gY> |
| Создание интерактивного плаката на платформе “Thinglink”. | Урок:<https://youtu.be/yJX3d-1uOZg>Ресурс: <https://www.thinglink.com/> |
| Создание квеста на платформе “Genially”. | Урок: <https://youtu.be/lb0MndSfAKE>Ресурс: <https://www.genial.ly/> |
| Создание интерактивной книги в  сервисе “WriteReader”. | Урок: <https://youtu.be/Rj4uoaU_Bpw>Ресурс: <https://www.writereader.com/> |
| Создание дидактической игры на основе шаблона "Захват замка". | Урок: <https://youtu.be/E85lnqQH408>Шаблон: <https://cloud.mail.ru/public/3XQe/4LogN2RnX> |
| Создание дидактической игры с движущимися объектами в среде PowerPoint. | Урок: <https://youtu.be/euOmX5JwjpY> |
| Создание диалогового тренажёра в “Online Test Pad”. | Урок: <https://youtu.be/JEZWPi08hgM>Ресурс: <https://onlinetestpad.com/> |
| Создание кроссворда в “Online Test Pad”. | Урок: <https://youtu.be/uT4C1B1U3PQ>Ресурс: <https://onlinetestpad.com/> |
| Создание дидактической игры на основе шаблона “Угадай слово” в среде PowerPoint. | Урок:<https://youtu.be/r_2PLLH44hc>Шаблон: <https://cloud.mail.ru/public/pe72/3n7WhKVao> |
| Создание самостоятельно дидактический тренажёр с получением результата в среде PowerPoint | Урок: <https://youtu.be/4uArlqOP0JY> |
| Создание образовательного лонгрида в среде “Tilda”. | Урок: <https://youtu.be/qqwF3xl58TU>Ресурс: <https://tilda.cc/ru/> |
| Создание коллекции образовательных визуальных закладок в среде “Netboard”. | Урок: <https://youtu.be/rvwW93lljpU>Ресурс: <https://netboard.me/> |