ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная)

 общеобразовательная школа - интернат»

**Мероприятие**

**для учащихся со сложной структурой дефекта**

 **индивидуальной формы обучения**

**«РАДУГА НАДЕЖДЫ»**

 **Подготовили и провели:**

 Патрогина Н.В - учитель индивид. обучения

 Староверова Ю.А.- педагог- психолог

 Полосина В.А.- учитель

**Мероприятие «РАДУГА НАДЕЖДЫ»**

**Цель:** взаимодействие, поддержка и сопровождение семей имеющих детей с ОВЗ, а также профилактика семейных взаимоотношений с детьми и педагогом, пополнение знаний детей о весне и природных явлениях (солнце, туча, радуга).

**Задачи:**

1. Укрепление и улучшение межличностных отношений на индивидуальном уровне и в семье;
2. Направление развития эмоционально-положительного фона ребенка, педагога и семьи;
3. Приобретение необходимых знаний и практики для реализации поставленных семейных и образовательных задач.

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

**Психолог:**

-Добрый день наши гости и ребята. Начинаем наше занятие. Сегодня мы отправимся в гости к Радуге. Вспомним, из каких цветов состоит и когда появляется это чудесное явление природы. Итак, встречайте…(появляется пони Радуга).

**Пони Радуга:**

- Здравствуйте, ребята, я пони Радуга и очень рада вас видеть. Давайте вместе отправимся в путешествие, чтобы у каждого из вас взошла своя Радуга, но сначала, по приветствуем всех весёлой песенкой «Здравствуйте, ладошки…»

**Пони Радуга:**

- Здорово, молодцы! Только родители, что-то не улыбаются? А мы сейчас и их порадуем, споём все вместе «От улыбки…»

**Пони Радуга:**

- Молодцы, хорошо поёте! Ребята, а какое на улице время года?

**Дети:**

- Весна.

**Пони Радуга:**

- И, правда, а весной солнышко пригревает?

**Дети:**

-Да.

**Пони Радуга:**

Подставляйте солнышку ладошки

Собирайте лучики в карман,

А затем с любовью, понемножку

Раздавайте близким и друзьям.

- Ребята, может солнышко с нами позвать?

**Дети:**

- Да.

**Пони Радуга:**

- А чтобы солнышко появилось, надо его назвать ласково (игра «Назови ласково»). Так, какое бывает солнышко?

**Дети:**

- Теплое, лучистое, жёлтое, любимое, жаркое…(появляется Солнышко)

**Солнышко:**

- Здравствуйте, дети… Я – Солнышко, много про меня хороших слов вы сказали.

- А, теперь, попробуйте ответить на мои вопросы:

- Когда встаёт солнышко утром или вечером?

- Какого цвета солнышко?

- Какие насекомые просыпаются весной?

- Молодцы, всё знаете. Только, вот лучики мои ещё не проснулись…Поможете их разбудить? (проводится коллективная игра с прищепками «Собери солнышко»)

**Пони Радуга:**

- Ай, да солнышко у нас получилось. Просто загляденье…

**Солнышко:**

- Теперь я, вас, приглашаю на прогулку…(дети выходят и встают в полукруг)

**Пони Радуга:**

- Предлагаю сделать весёлую зарядку…(игра на развитие координации движения «Зарядка»)

Звучит тревожная музыка, появляется тучка…

**Туча:**

Туча по небу плыла,

Вёдра полные несла.

Туча брякнула ведром –

Прокатился в небе гром.

- А меня на праздник не позвали? Сейчас я расплачусь…

**Пони Радуга:**

- Не плачь, Тучка… Давай, мы с тобой поиграем?

**Туча:**

- Играть я люблю...

А сейчас мы поиграем,

И, конечно, же узнаем,

Кто тут самый смелый

Ловкий и умелый (игра с бубном на развитие слухового внимания «Дождик, солнышко»)

**Солнышко:**

- Ну, что, Тучка? Справились ребята? (Туча отвечает). Тогда оставайся с нами на празднике…

**Пони Радуга:**

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплачется,

А как солнышко найдётся,

Сразу радуга смеётся.

- Вот и пришла пора собирать нашу радугу. Давайте вспомним, какие же цвета у радуги? (дети отвечают и получают радужный лучик определённого цвета, строим общую радугу)

**Солнышко, Туча, Пони Радуга:**

- Молодцы, ребята! Держите радужные шарики, за ваши старания (раздаём шарики ШДМ)

***Сюрпризный момент (звучит весёлая музыка, запускаем мыльные пузыри)***