

Социальный проект
«Благотворительное рукоделие»

Возраст участников: **14 -15 лет**

Класс: **8-9 класс, группа
«Швейное дело»**

Срок реализации: **сентябрь 2019
года – апрель 2020 года**

Автор:
Бабейко Анна Владимировна,
учитель трудового обучения

Содержание

1. Тема акции.....	3
2. Форма и вид социальной акции.....	3
3. Направленность социальной акции.....	3
4. Цель социальной акции.....	3
5. Задачи акции.....	3
6. Проблема.....	3
7. Ключевые мероприятия акции.....	3
8. Последовательное описание этапов проведения акции	
I. Подготовительный этап.....	3
II. Основной этап – реализация сценария социальной акции.....	7
III. Аналитический этап.....	10
9. Используемые материалы: ссылки на интернет источники.....	11
10. Фотоотчет	12

1. Тема акции: «Благотворительное рукоделие»

2. Форма и вид социальной акции: изготовление поделок для передачи (продажи) на благотворительность

3. Направленность социальной акции: социально-педагогическая

4. Цель социальной акции: организация деятельности по оказанию адресной помощи нуждающимся: детям, животным посредством выполнения текстильных изделий своими руками для благотворительной передачи (продажи).

5. Задачи акции:

- развить у детей чувство ответственности за себя;
- сделать конкретные добрые дела;
- развивать сотрудничество школьного коллектива;
- предоставить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.

6. Сроки выполнения: Проект проводится с 2018 года

7. Проблема. Благотворительность. Понятие и действие это популярно сегодня и означает «оказание бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается» Занятие благотворительностью, безусловно, воспитывает в ребенке понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Это замечательная возможность развить привычку к доброте. Все просто: дети воспитываются примером, и если им с раннего детства показывать, что можно жить так, чтобы другим от тебя была польза, скорее всего, эта картина станет их жизненной моделью.

8. Ключевые мероприятия акции: практические занятия по рукоделию

9. Последовательное описание этапов проведения акции:

1. Подготовительный этап

На одном из классных часов темой для обсуждения была тема благотворительности. Учащиеся узнали, что такое благотворительность, когда она появилась в России, какие виды благотворительности существуют.

Было проведено анкетирование (Опрошено 18 человек, 8 «А» и 8 «Б» классы, 7 девочек и 11 мальчиков)

1. Считаете ли Вы себя добрым человеком?	
- да	78 %
- нет	-
- затрудняюсь ответить	22 %
2. Как часто Вы совершаете добрые и бескорыстные поступки?	
- как только представляется возможность	78 %
- по настроению	11 %
- если меня попросят	11 %
3. Считаете ли Вы, что если сделать добро другому человеку, то это обязательно возвратится к Вам в будущем?	
- да	50 %
- нет	23 %
- затрудняюсь ответить	27 %
4. Как часто Вы говорите добрые слова в адрес других людей?	
- постоянно	45 %
- по настроению	23 %
- только в ответ на подобные слова	32 %
5. Ждете ли Вы что-нибудь взамен, когда совершаете добрый поступок?	
- да, всегда	6 %
- нет, никогда	83 %
- иногда	11 %
6. Участвуете ли Вы в акциях, подобных сбору мягких игрушек, вещей для нуждающихся	
- да	33 %
- нет	56 %
- по мере возможности	11 %
7. Делать добро близкому и постороннему человеку, равнозначно ли для Вас это?	

- да	39 %
- нет	17 %
- по настроению	44 %
8. Есть ли среди ваших знакомых люди, занимающиеся благотворительной деятельностью?	
- да	38 %
- нет	28 %
- затрудняюсь ответить	31 %

Результаты анкетирования показали, что большинство ребят заинтересовала тема благотворительности, однако многие ребята никогда не занимались таковой деятельностью. Однако ребята имеют желание помогать в силу своих возможностей.

Наиболее активными в желании безвозмездной помощи оказались девочки. Было принято решение принять участие в благотворительной акции.

С каждым годом в нашей стране все больше и больше становится популярным волонтерство и благотворительность. То есть бескорыстная помощь тем, кому это необходимо. Не обязательно дарить именно деньги. Есть множество форм помощи. Чтобы заниматься благотворительностью, не обязательно жертвовать в фонды сотни тысяч рублей. Можно творить добро и заниматься одновременно любимым делом. Такую возможность дает рукоделие.

Учащиеся группы «Швейное дело» узнали о существующем Фонде поддержки социальных программ и инициатив "Лавка Радостей" (г. Москва). Это объединение рукодельниц, которые своим желанием и умениями помогают нуждающимся: детям-сиротам, особенным детям, пожилым людям, дома престарелых и многим другим людям, которые нуждаются в заботе. В программе «Уютка. Благотворительное рукоделие» проходят мастер-классы по различным техникам рукоделия. Созданные изделия рукодельницы передают в благотворительные фонды или реализуют на благотворительных ярмарках и мероприятиях.

Девочкам понравилась идея, которая лежит в основе работы фонда. Было принято решение поучаствовать в мероприятии подобного характера.

«Здесь можно творить, отдавать тепло своих рук, учиться новому и одновременно помогать!»

«В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»

**Добрые - щедро больным помогают,
Добрые - дарят тепло и уют,
Добрые - в ногу со слабым шагают,
И никакого СПАСИБО не ждут!**

Историческое сопровождение акции (исторический контекст)

Россия издавна славилась традициями милосердия и благотворительности.

Благотворительность - это человеческая деятельность, социальный, психологический и экономический феномен, который имеет свою давнюю историю.

Милосердие - основа религиозной морали и служит обоснованием различных видов благотворительности.

Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. В течение многих веков церковь и монастыри оставались центром социальной помощи старым и больным. Русские князья служили для народа образцом сострадания, а Владимир Мономах так изложил обязанности князя по отношению к бедным: "Будьте отцами сирот; не оставляйте сильным губить слабых; не оставляйте больных без помощи".

В XIX веке развивается меценатство – вид благотворительности, при котором добровольное пожертвование предназначается на поддержку и развитие искусства и культуры, которые становятся достоянием общественности.

Русское меценатство – это организационная деятельность предпринимателя, направленная на изменение образа жизни русских людей, через организацию и развитие общественных институтов, связанных с образованием, культурой и духовной жизнью населения России.

Русский благотворитель в стремлении творить благо выступал как человеколюбец, а в умении видеть в каждом подопечном образ божий, становился «христоролюбцем». Значение его милостыни зависело не от количества средств, а от внутреннего чувства, с которыми она приносилась, потому, как две лепты бедной вдовицы оказались во много раз ценнее даров богатых людей. Русская благотворительность основывалась на бескорытии - «Всякому просящему у тебя, давай, и от взявшего твое, не требуй назад».

Благотворительность основывалась и на бесславии – «У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне».

На сегодняшний день благотворительность также является важной и необходимой деятельностью.

III. Основной этап

Точные сроки выполнения проектов не были поставлены. Перед каждым началом выполнения проекта с учащимися проведены беседы. Акция «Благотворительное рукоделие» начата с 2018 учебного года и продолжается в настоящее время. Для описания взяты основные мероприятия данной акции.

Сроки проведения акции

Название проекта	Дата, срок выполнения
«Игры детям» Изготовление сенсорного пособия «Домик Незнайки» для детей ССД	Ко Дню инвалидов (3 декабря 2018 г.)
«Ярмарка добра» Изготовление поделок для городских ярмарок «Гусь ремесленный. Гусь мастеровой» ко дню города, для городской ярмарки ко дню Никиты Гусятника	Июнь 2019 года (29 июня) Сентябрь 2019 года (28 сентября)
«Помощь хвостикам» Изготовление поделок для передачи группе «Домашние передержки для бездомных животных»	Ко Дню защиты животных (4 октября 2019г.)
«Добро своими руками» Создание сценического образа для хореографического коллектива	К Всемирному дню доброты (17 февраля 2020 г.)

Проект «Игры детям».

Изготовление сенсорного пособия «Домик Незнайки»

Проблема. В нашей школе учатся много ребят. И все они разные. Одни имеют успехи в спорте, другие с блеском выступают на фестивалях художественной самодеятельности, третьи показывают свои способности на выставках декоративно-прикладного творчества.

В школе также учатся дети, требующие к себе особого внимания (учащиеся группы-класса со сложной структурой дефекта, учащиеся надомного обучения). Общаясь с ними, девочки заметили, что им сложно учиться, и выполнять даже самые простейшие действия: самостоятельно одеться, обуться и просто общаться с другими детьми.

Рукодельницы захотели немного порадовать ребят, изготовив развивающую игру, которая поможет им в учебе и в общении друг с другом.

Рассмотрев несколько видов игр для сенсорного развития, было принято решение изготовить объёмное пособие в виде домика, где будут размещены раздаточные карты с заданиями. Кроме этого, девочки сшили игрушку Незнайку – хозяина домика.

Педагоги нашей школы используют изделие для работы с детьми на индивидуальных занятиях, выбирая для каждого ребенка свою игру.

Яркий лоскут, выбранный для изготовления домика не оставляет равнодушным ни одного ребенка. Весело и интересно проходит знакомство с Незнайкой. С желанием ребята помогают Незнайке выполнить задания на раздаточных картах: считают морковки, помогают вырастить цветочки и поймать рыбок, собрать яблоки, а также выполнить другие задания.

В марте 2019 года данный проект был представлен на II межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению в г. Шуя Ивановской области. Девочки отлично защитили свой проект и заняли почетное 2 место.

Проект «Ярмарка добра»

Ежегодно учащиеся и педагоги нашей школы принимают участие в городских выставках декоративно-прикладного творчества.

Изготовление поделок для городских ярмарок «Гусь ремесленный. Гусь мастеровой» ко дню города, для городской ярмарки ко дню Никиты Гусятника стало уже традицией.

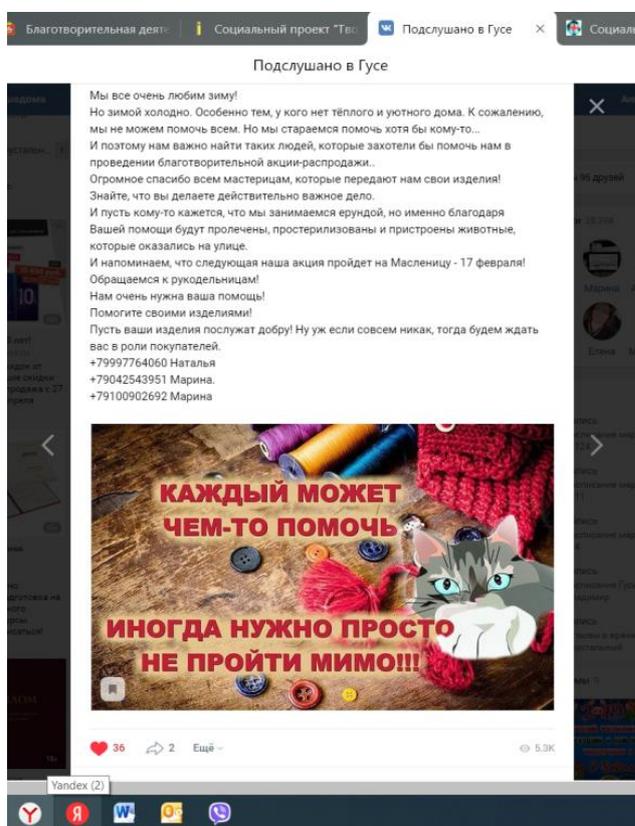
Часть вырученных средств от продажи поделок на городских ярмарках направлены на приобретение швейных материалов для дальнейшего рукоделия, часть средств на покупку кормов для приюта для животных в г. Гусь-Хрустальный.

Проект «Помощь хвостикам»

Изготовление поделок для передачи группе «Домашние передержки для бездомных животных».

Вот уже несколько лет в нашем городе работает сообщество «Домашние передержки для бездомных животных». (Группа создана для привлечения жителей г. Гусь-Хрустальный, которые могут оказать помощь животному у себя на домашней передержке. А также с целью пристройства

милых пушистых хвостиков. *Текст сообщества*).



Изучив посты сообщества в ВК о призыве к рукодельницам города оказать помощь, принято решение принять участие в акции. Были сшиты игрушки-кофеюшки, небольшие текстильные сувениры.

Игрушки были переданы волонтеру данного сообщества Балашовой Марине. Та, в свою очередь, поблагодарила девочек за переданные работы, и выразила надежду о дальнейшем сотрудничестве.

Наши работы были представлены на ярмарке-продаже в рамках проведения традиционного праздника осенины на Русском подворье в парке «Мещёра» (Гусь-Хрустальный район), на празднике масленицы в г. Гусь-Хрустальный. Кроме этого, волонтеры данной группы почти каждый выходной выставляют изделия ручной работы для благотворительной продажи.

Проект «Добро своими руками»

Создание сценического образа для хореографического коллектива

Художественно-эстетическое направление - одно из главных в образовательной деятельности школы-интерната. Наши учащиеся принимают участие в школьных мероприятиях эстетической направленности, ежегодных областных фестивалях художественной самодеятельности «Мы все можем!», «Забава», «Браво» и других. Одним из условий гарантированного успешного выступления являются сценические костюмы артистов, яркие атрибуты, запоминающиеся декорации.

С огромным интересом и большим желанием девочки шьют костюмы, готовят атрибуты для выступлений. Можно сказать, что немалая заслуга в том, что наш школьный коллектив имеет призовые места в выше перечисленных мероприятиях, принадлежит нашим рукодельницам.

С просьбой оказать помощь в доработке сценического образа для танца к нам обратились художественный руководитель Козляева С.А., родители группы "Дошкольная хореография" детской школы искусств им. Балакирева г. Гусь-Хрустальный.

Откликнувшись на просьбу, девочки изготовили атрибуты для танцевального номера "Шалунишки". Были сшиты красивые резинки-бантики (32 шт) для девочек и наволочки на подушечки (21шт).

Данный коллектив успешно выступил на Международном конкурсе-фестивале «Звёздный дождь» в г. Гусь-Хрустальный.

III. Аналитический этап

Важные особенности акции «Благотворительное рукоделие» - ненавязчивость. Она не мешает существовать в обычном режиме учащимся. Девочки участвуют в мероприятии добровольно, получают положительные эмоции от того, что делают добрые дела, делают подарки своими руками.

Кроме этого, они открывают для себя новые знания, отрабатывают свои умения в рукодельном деле, что помогает им на уроках «Швейного дела» (учатся работать с различными материалами, закрепляют умение кроить, шить и работать на швейном оборудовании).

Учащиеся делают выводы, присваивают ценности, включаясь в специально организованную деятельность. При этом девочки сами определяют меру своего участия в акции.

Рефлексия. По окончании каждого проекта проходит разбор проделанной работы, отмечаются встретившиеся трудности, оценивается вклад отдельных участников.

Опрос учащихся о дальнейших перспективах показал, что все учащиеся (100 %) проявили желание продолжать акцию «Благотворительное рукоделие», совершенствовать свое мастерство в умение шитья и других видах рукоделия.

Свершая доброе деянье
Не жди добра в ответ.
Сведет такое ожиданье
Добро твое на нет.

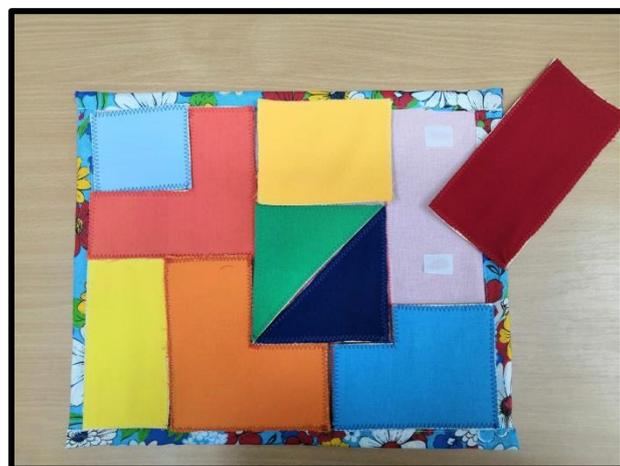
Используемые материалы:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/blagotvoritelnost_v_sovremennoy_rossii/
2. <https://rosuchebnik.ru/material/razgovor-o-blagotvoritelnosti-16938/>
3. <https://yutka.lavkafond.ru/>

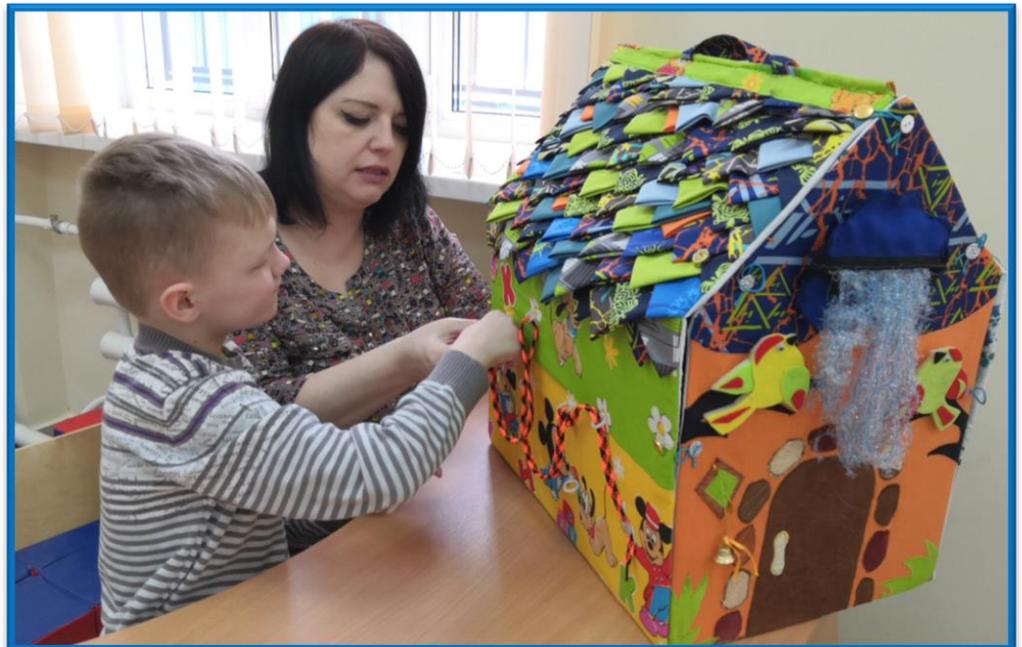
Фотоотчет о проведении социальной акции
«Благотворительное рукоделие»

Проект «Игры детям»
Изготовление сенсорного пособия «Домик Незнайки»

Создание изделия



Готовое изделие





Защита проекта на II межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению в г. Шуя Ивановской области.



<http://t127324.sch.obrazovanie33.ru/news/7649-ii-mezhregionalnyy-konkurs-tvorcheskikh-proektov-po-professionalno-trudovomu-obucheniyu/>

Проект «Ярмарка добра»
Изготовление поделок для городских ярмарок «Гусь ремесленный. Гусь
мастеровой» ко дню города, для городской ярмарки
ко дню Никиты Гусятника



Проект «Помощь хвостикам»

Изготовление поделок для передачи группе «Домашние передержки для бездомных животных» <https://vk.com/gus33help>



Волонтеры на ярмарке-продаже



Всем огромное СПАСИБО!
Все вместе мы делаем огромное и замечательное дело - мы спасаем чьи-то жизни и просто даем шанс тем, кто вроде бы с рождения обречен на бездомность. Рукодельницы, волонтеры, покупатели - вот наша команда!
И сегодня наша команда заработала приличную сумму с продажи изделий ручной работы - 5850 рублей.
Все поступления и расходы группы очень легко отследить, загляните в наш финансовый отчет. Вы поймете, что каждые 100 рублей играют роль,

Проект «Доро своими руками»

Создание сценического образа для хореографического коллектива

<http://t127324.sch.obrazovanie33.ru/news/15725-spasibo-za-pomoshch/>

