

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗВЁЗДЫ ПОБЕДЫ»

Введение

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с родителями. В контексте реализации рабочей программы воспитания целью взаимодействия школы и семьи является установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Важным направлением взаимодействия школы с семьей является целенаправленная работа по формированию патриотизма. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Большие изменения произошли в нашей стране за последнее время. Это касается и нравственных ценностей, и отношения к событиям нашей истории. У современных детей недостаточно развиты чувства патриотизма. Мы считаем, что формирование личности школьников невозможно без воспитания любви к ближнему и к Родине.

Актуальность проблемы патриотического воспитания в коррекционной школе состоит в устранении противоречий между стремлениями школы воспитать в детях патриотические качества и низким уровнем сформированности понятий патриотизма у детей, отсутствием этого стремления в семье.

Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание обучающихся осуществляется постоянно на уроках, мероприятиях, праздниках и в быту.

Успех патриотического воспитания детей с нарушением интеллекта во многом зависит от родителей, от той атмосферы, которая царит дома. Часто родители не уделяют должного внимания данному вопросу. Для того, чтобы родители стали активными помощниками в патриотическом воспитании детей, необходимо вовлечь их в жизнь школы.

Поэтому в рамках юбилейного года возникла идея создания проекта, направленного на объединение школы и семьи в ходе реализации патриотического направления и проведении мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель и задачи проекта

Цель проекта - создать необходимые условия эффективного взаимодействия школы и семьи для формирования патриотизма.

Задачи проекта:

- укрепить сотрудничество между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;
- вовлечь родителей в воспитательную деятельность школы;
- увеличить число семей, участвующих в патриотических мероприятиях;
- использовать как новые, так и традиционные формы и методы работы с семьей;
- расширить формы и возможности для патриотического воспитания школьников;
- воспитывать чувства патриотизма у участников проекта;
- организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
- повысить компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

Содержание деятельности

Проект направлен на патриотическое воспитание обучающихся, сплочение классных коллективов, активное взаимодействие педагогов, детей, родителей и их участие в конкретных патриотических акциях.

Проект выстроен в виде соревнования классных коллективов под руководством классных руководителей и с привлечением родителей обучающихся. При реализации проекта присутствует момент состязательности, который позволяет повысить интерес у детей с интеллектуальными нарушениями к вопросам патриотизма.

В образовательном учреждении создается инициативная группа, чтобы реализовать проект. В нее войдут педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-библиотекарь. Участниками проекта являются: классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, родители, обучающиеся. Классные коллективы участвуют в конкретных патриотических акциях, итоги участия в которых отражаются на общешкольном экране проекта «Звезды Победы». Участники каждой акции оцениваются по определённым критериям и награждаются звёздами. Одним из критериев каждой акции является участие родителей в мероприятиях. Победителями становятся классные коллективы, которые получили большее количество звёзд по итогам участия в акциях проекта.

Заключительным мероприятием проекта будет награждение победителей и участников проекта.

Проект рассчитан на **1 год**.

Этапы проекта:

Подготовительный этап (январь 2025 г.):

- презентация проекта для педагогических работников.

Основной этап (февраль - ноябрь 2025 г.):

- проведение детско-родительских мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Заключительный этап (декабрь 2025 г.):

- анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целями и задачами;

- подведение итогов.

План мероприятий по обеспечению реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия по обеспечению реализации проекта	Содержание	Срок реализации	Ответственные
Подготовительный этап				
1	Создание инициативной группы проекта		январь	заместитель директора по воспитательной работе
2	Семинар «Патриотическое воспитание учащихся в школе и семье», презентация проекта		январь	заместитель директора по воспитательной работе
Основной этап				
3	Акция «Весточка солдату»	Обучающиеся совместно с родителями и педагогами пишут письма, оформляют поздравительные открытки, собирают посылки участникам СВО	февраль	педагог-организатор
4	Акция «Песни, которыми мы победили» (с инсценировкой)	Классные коллективы готовят инсценированное исполнение песен военных лет	февраль	музыкальный руководитель
5	Акция «Читаем про войну»	Учащиеся старших классов читают	март	педагог-библиотекарь

		произведения о войне учащимся начальных классов		
6	Акция «Мастер-класс ко Дню Победы»	Родители проводят мастер-классы по изготовлению открыток ко Дню Победы	март	руководитель МО трудового обучения
7	Акция «Изготовление Георгиевской ленты»	Учащиеся, педагоги, родители изготавливают Георгиевские ленты	апрель	руководитель МО трудового обучения
8	Акция «Живые истории»	Родители вместе с детьми на общешкольных мероприятиях рассказывают о родственниках-участниках ВОВ	апрель	социальный педагог
9	Конкурс рисунков «Войну рисуют дети, родители и педагоги»	Участники проекта участвуют в общешкольной выставке на военную тему	апрель, ноябрь	педагог-организатор, учитель ИЗО
10	Литературно-музыкальная гостиная «Мы о войне стихами говорим...»	Принимают участие победители конкурсов чтецов классных коллективов	апрель	заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО гуманитарного цикла
11	Акция «Дорогами памяти»	Уборка территории вокруг памятников войнам, погибшим в ВОВ	апрель, сентябрь	заместитель директора по АХЧ
12	Акция «Бессмертный полк»	В рамках общешкольного мероприятия, посвященного Дню Победы, каждый классный коллектив участвует в торжественном шествии	май	педагог-организатор
13	Кросс Победы	Учащиеся, родители, педагоги и другие участники школьного спортивного клуба участвуют в кроссе, посвященном Дню Победы	май	председатель школьного спортивного клуба
14	Акция «Окна Победы»	Участники проекта	май	педагог-организатор

		оформляют окна школы рисунками, надписями, фотографиями, посвященными празднику Победы		
15	Медиаакция «Память в наших сердцах»	Каждый классный коллектив готовит видеосюжет об участниках войны для сайта школы	май	заместитель директора по воспитательной работе
16	Акция «Цветники Победы»	Учащиеся, родители, педагоги на пришкольной территории оформляют цветочные клумбы	май, июнь	заместитель директора по АХЧ
17	Акция «Помощь ветерану»	Учащиеся вместе с педагогами оказывают помощь ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны, педагогам-ветеранам	сентябрь	социальный педагог
18	Патриотический квест	Каждый классный коллектив участвует в общешкольной патриотической квест-игра	октябрь	учитель истории, педагог-организатор
19	Акция «Презентация города-героя, города боевой славы»	На общешкольном мероприятии классные коллективы представляют свои презентации о городах-героях, городах боевой славы	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе
20	Торжественное мероприятие «Звёзды Победы»	На общешкольном мероприятии подводятся итоги акции «Звёзды Победы» с награждением победителей и участников.	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
Заключительный этап				
21	Мониторинги уровня сформированности патриотических качеств у	Проводятся мониторинги, оцениваются их	декабрь	педагоги-психологи, социальный педагог

	обучающихся, сплочённости классных коллективов, уровня вовлечённости родителей в жизнь школы	результаты		
22	Анализ эффективности проекта, распространение педагогического опыта	Оценивается эффективность проведённого проекта для дальнейшей реализации патриотического направления программы Воспитания школы, а также для укрепления взаимодействия семьи и школы.	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе

Ожидаемые результаты

Эффективное взаимодействие школы и семьи, которое проявляется в:

- активной позиции учащихся и их родителей (не менее 50% семей – активные участники школьных патриотических мероприятий);
- позитивном отношении родителей к школе (не менее 90% родителей позитивно относятся к школе);
- формировании у обучающихся патриотических чувств (не менее, чем у 80% обучающихся сформировано чувство патриотизма);
- реализации совместных творческих проектов учащихся, родителей и педагогов;
- расширении форм взаимодействия школы и семьи;
- получении опыта для дальнейшего развития эффективной системы взаимодействия школы и семьи.

При успешной реализации настоящего проекта появятся общие интересы у ребенка, родителей и учителей, а их более тесное общение укрепит взаимопонимание между ними и сделает их партнерами в учебно-воспитательном процессе. Совместная деятельность изменит отношение родителей не только к достижениям своих детей, но и к школе в целом.